Приложение 3
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия
во имя святого благоверного великого князя
Александра Невского №11»
утвержденной приказом
от 28 августа 2020 года, № 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2020-2021 уч.г.

Нижний Тагил
2020

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученического самоуправления;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В реализации Плана принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог-библиотекарь). Координирующую роль выполняет духовный попечитель гимназии и заместители директора.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 6 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной

деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована с соблюдением основных здоровьесберегающих требований к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы не менее 45 минут между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет от 40 до 60 минут для разных направлений деятельности. Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся должны быть интегрированы во все виды деятельности и формировать уклад школьной жизни.

В соответствии с Уставом гимназии одной из основных целей образовательного процесса является духовно-нравственное (религиозное) воспитание обучающихся на основе учения и традиций Русской Православной Церкви.

В рамках внеурочной деятельности реализуется указанная цель:

- путем привлечения обучающихся к участию в литургической жизни Церкви,
- организацией воспитательной работы в соответствии с православным церковным календарем,

- через установление интегративных связей курсов внеурочной деятельности и учебных предметов православного компонента образования.

Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся реализуется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной работе образовательного учреждения, семьи и Церкви.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты, реализуются курсы внеурочной деятельности (таблица 38).

Таблица 38 – План внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению развития личности

Класс ***Направления***	***10класс***	***11 класс***
Посещение Божественной литургии	Двунадесятые праздники	Двунадесятые праздники
Участие в гимназической Божественной литургии	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Празднование Рождества Христова	ежегодно	ежегодно
Празднование Светлого Христова Воскресения, спектакль	ежегодно	ежегодно
Организация Пасхальной ярмарки, концерта	ежегодно	ежегодно
Дни славянской письменности и культуры	ежегодно	ежегодно
Беседы с батюшкой	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Организация паломнических поездок	ежегодно	ежегодно
Общегимназический медиапроект (сайт, газета, радио)	в течение года	в течение года
Курс внеурочной деятельности «ЦСЯ и пение»	**0,5 часа в неделю**	**0,5 часа в неделю**
Курс внеурочной деятельности «История Церкви»	**1 час в неделю**	

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Реализация данного направления связана с новыми для данного уровня образования направлениями деятельности- социальные практики и пробы.

СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА - организованная, целенаправленная, социально значимая деятельность учащихся в социальном пространстве, в ходе которой происходит знакомство с социальными ролями, функциями, направлениями общественной и профессиональной деятельности в соотнесении с личностью подростка.

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБА - деятельность по проявлению социальной активности, в ходе которой учащийся получает и осознает опыт своего взаимодействия в определенных социальных условиях, получает и присваивает информацию о социальных объектах и явлениях, знакомится с "внешней средой". Социальная проба - это довольно непродолжительное (8-12 часов), законченное действие, продуктом которого являются личный опыт в осуществлении социально значимой деятельности., родительской общественности.

Виды социальных практик, используемых в рамках внеурочной деятельности:

1) Пассивная (учебные социально-практические ситуации на уроках и занятиях, встречи с представителями социальных институтов, оценочная деятельность, деловые и ролевые игры);

2) Активная (волонтерская деятельность, шефская работа, участие в гимназическом самоуправлении, участие в социальных и исследовательских проектах, оказание помощи в работе музеев, библиотек и т.п.);

3) Преобразовательная (помощь социально незащищенным слоям населения, общественно-полезные дела, трудовые отряды, культурно-массовая деятельность и др.).

4) Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии

Направления социальных практик: самоуправление, саморганизация и личностный рост, волонтерская деятельность, профессионально-ролевая деятельность.

Профессиональные пробы включают поэтапную реализацию: подготовительный этап, практическая реализация, рефлексивно-коррекционный этап.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

В рамках данного направления особое значении е играет воспитание гражданина. В обществе ощущается «дефицит нравственности». Одним из характерных проявлений духовной опустошённости и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-

исторического опыта своего народа. Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобрела государственное значение.

Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральном государственном образовательном стандарте выделяются в качестве основных: «воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; воспитание патриотизма.

Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

– утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

– уважение к историческому и культурному прошлому, к нашим славным традициям;

– повышение престижа государственной и военный службы;

- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.

Особая роль в данной работе отводится почитанию святого благоверного великого князя Александра Невского.

Воспитание в гимназии реализуется через три взаимосвязанных блока: 1) воспитание в процессе обучения; 2) воспитание во внеурочной деятельности; 3) воспитание во взаимодействии с социумом.

Внеурочная деятельность по социальному направлению и воспитанию обучающихся строится на приобщении к опыту и традициям прошлых поколений и включает в себя следующее:

- мероприятия по увековечению памяти павших в Великой отечественной войне (Свеча Памяти в День снятия блокады Ленинграда; встречи и концерты ветеранам, другие патриотические мероприятия, проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны);
- празднование памятных дат, организация викторин, конкурсов, проведение праздничных концертов, посвященных знаменательным датам;
- организация поисковой работы;
- проектная работа патриотической направленности;
- организация работы гимназического музея, посвященного Герою Советского Союза танкисту В. Верескову,
- мероприятия, посвященные памяти А. Невскому.

В таблице 39 представлены основные формы внеурочной деятельности данного направления.

Таблица 39 – План внеурочной деятельности по социальному направлению

Класс ***Направления***	***10 класс***	***11 класс***
Творческие встречи	в течение года	в течение года
Экскурсии на предприятия	в течение года	в течение года
Встречи с представителями разных профессий	в течение года	в течение года
Посвящение в гимназисты 12 сентября и 6 декабря в день памяти А. Невского	ежегодно	ежегодно
День Защитника Отечества	ежегодно	ежегодно
Организация экскурсий в гимназическом музее	ежегодно	ежегодно
День Победы,	ежегодно	ежегодно
Бессмертный полк	ежегодно	ежегодно
День снятия блокады Ленинграда, Свеча Памяти	ежегодно	ежегодно
Встреча с ветеранами войн, блокадниками	ежегодно	ежегодно
Общегимназический проект, посвященный А.Невскому	в течение года	в течение года
День Учителя, встреча ветеранов образования	ежегодно	ежегодно
День пожилого человека, проекты с отделом социального служения Нижнетагильской Епархии	ежегодно	ежегодно
День Матери	ежегодно	ежегодно
Социальные пробы и практики.Социальное проектирование	в течение года	в течение года
Курс внеурочной деятельности «Психология личности. Профессиональное и личностное самоопределение	**0,5 часа в неделю**	

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов обучающихся, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления используются разнообразные формы проведения занятий - викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели, праздники.

Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает обучающимся интерес к научной деятельности, развивает их познавательные интересы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

План внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности в таблице 40.

Таблица 40 – План внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению

Класс ***Направления***	***10 класс***	***11 класс***
Проектная деятельность	в течение года	в течение года
Библиотечные занятия	в течение года	в течение года
Музейные занятия	в течение года	в течение года
Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в т.ч. по ОПК	в течение года	в течение года
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	в течение года	в течение года
Подготовка к ЕГЭ (предметы по выбору)	в течение года	в течение года
Курс внеурочной деятельности «Математический практикум	**1 час в неделю**	**1 час в неделю**
Курс внеурочной деятельности «Практический английский»	**0,5 час в неделю**	

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития (таблица 41). По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Таблица 41 – План внеурочной деятельности по общекультурному направлению

Класс ***Направления***	***10 класс***	***11 класс***
Библиотечные занятия	в течение года	в течение года
Музейные занятия	в течение года	в течение года
Литературные гостиные	в течение года	в течение года
Курс внеурочной деятельности «Современная литература»	**0,5 часа в неделю**	**0,5 часа в неделю**

Курс внеурочной деятельности «Русская словесность»	**0,5 часа в неделю**	**0,5 часа в неделю**

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни (таблица 42).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Таблица 42 – План внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению

Класс ***Направления***	***10 класс***	***11 класс***
Общее физическое развитие с элементами ОБЖ	3 часа в неделю	3 часа в неделю
Туристические походы	Ежегодно по плану работы класса	Ежегодно по плану работы класса
Дни здоровья	Каждую четверть	Каждую четверть
Спортивные соревнования	Каждую четверть	Каждую четверть
Смотр строя и песни	Ежегодно	Ежегодно
Зарница	2 раза в год	2 раза в год
Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	**1 час в неделю**	**1 час в неделю**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения

перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности по направлениям представлен в таблице 43.

Таблица 43 - План внеурочной деятельности

Направление	Период	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	За 2 года
		нед	нед	год	год	
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		**5,0**	**5,0**	**170**	**170**	**340**
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	1	1	34	34	68
Духовно-нравственное направление	ЦСЯ и пение	0,5	0,5	17	17	34
	История Церкви	1		34		34
Социальное направление	Психология личности. Профессиональное и личностное самоопредление		0,5		17	17
Общеинтеллектуальное направление	Математический практикум	1	1	34	34	68
	Практический английский	0,5		17		17
	Решение проектных задач		1		34	34
Общекультурное направление	Современная литература	0,5	0,5	17	17	34
	Русская словесность	0,5	0,5	17	17	34
Жизнь ученических сообществ		5% программы				
Социальные практики и профессиональные пробы		5% программы				
Воспитательные мероприятия		10% программы				
Всего за 2 года обучения		**428**				

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 428 часов, что составляет 40% ООП.

При реализации ПВУД СОО учитывается освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (основание – п.7.ч.1.ст.34 ФЗ-273).