Приложение 7
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия
во имя святого благоверного великого князя
Александра Невского №11»
утвержденной приказом
от «28» августа 2020 года, № 1

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Нижний Тагил
2020

Оглавление

Методы письменного контроля 2
Тестирование 2
Эссе 2
Контрольная работа 4
Диктант: словарный, с грамматическим заданием, математический 5
Изложение. Сочинение. 6
Реферат 9
Личное письмо. 10
Методы устного контроля 11
Чтение 11
Аудирование 13
Устная речь. Диалог. Монолог 14
Доклад 16
Коллоквиум 16
Методы практического контроля 17
Практическая работа 17
Лабораторная работа 19
Методы комбинированного контроля 20
Самостоятельная работа 20
Зачет 21
Учебный проект или учебное исследование 22

Методы письменного контроля

Тестирование

Форма аттестации	**Тестирование**
Рекомендуемые предметы:	Биология (5-11 классы), География (5-11 классы), Иностранный язык (5-11 классы), Информатика и ИКТ (5-11 классы), История (5-11 классы), Математика (5-6 классы), Алгебра и Геометрия (7-11 классы), Музыка (5-7 классы), Русский язык (5-11 классы), Обществознание (6-11 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8, 10-11 классы), Технология (5-7 классы), Физика (7-11 классы), Физическая культура (5-11 классы), Химия (8-11 классы), Экономика (10-11 классы).
Форма проведения:	- письменная форма (в том числе онлайн-тестирование);
Длительность проведения	От 10 минут до 40 минут в зависимости от класса и темы тестирования.
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.
Контрольно-измерительные материалы	**Может включать части: А, В, С.** Часть А: тестовые задания базового уровня сложности, для выполнения которых требуется выбрать один правильный ответ из четырех. Часть В: тестовые задания повышенной сложности, для решения которых необходимо установить соответствие между понятиями или дать краткий ответ самостоятельно – без предложенных вариантов. Часть С: задания высокого уровня сложности, предполагают написание сдающим развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные; задания группы С выполняются по приведенному отрывку текста. **Типы тестов по способу ответа задания**: 1. Закрытые тесты с одним правильным ответом. 2. Закрытые тесты на нахождения соответствия. 3. Закрытые тесты на нахождение последовательности. 4. Открытые тесты, в которых отсутствуют варианты ответов, учащийся должен дать ответ самостоятельно.
Возможное оценивание тестирования в 100-балльной системе и традиционной системе оценивания:	**Оценивание выполнения задания:** Каждое задание базового уровня части А оценивается в 1 балл. Задания повышенной сложности (часть В) и высокой сложности (часть С) оцениваются в 2 балла. 2 балла – задание выполнено верно, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущено две ошибки и более. **Шкала перевода баллов в отметку:** **Отметка «5»:** набрано 100-90 баллов. **Отметка «4»:** набрано 89-70 баллов. **Отметка «3»:** набрано 69-55 баллов. **Отметка «2»:** набрано менее 55 баллов. Оценивание может проводиться с помощью **% выражения** количества правильно выполненных заданий и перевода в отметку.

Эссе

Форма аттестации	**Эссе**
Рекомендуемые предметы:	Иностранный язык (10-11 класс), Мировая художественная культура (10-11 классы), Литература (9-11 классы), Обществознание (10-11

	классы), История (10-11 классы)
Форма проведения:	- письменная;
Длительность проведения	До 40 минут.
Параметры оценки	Соответствие теме, полнота раскрытия темы, использование понятий и терминов.
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание эссе в традиционной системе оценивания или 100-балльной системе:	**Отметка «5»** ставится, если задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано верно. Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделѐн на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2). Орфографические ошибки практически отсутствуют. **Отметка «4»** ставится, если некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более 4). **Отметка «3»** ставится, если высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики; многочисленные грамматические и орфографические ошибки. **Отметка «2»** ставится, если высказывание не логично; имеются многочисленные ошибки, деление текста на абзацы отсутствует. Использован ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики; многочисленные грамматические и орфографические ошибки. **Шкала перевода баллов процента выполнения задания с учетом основных критериев:** 100-90 баллов: полностью раскрыта тема эссе, продемонстрирована оригинальность размышлений; 89-70 баллов: раскрыто не менее 70% темы эссе, продемонстрирована способность размышлять на заданную тему; 69-50 баллов: раскрыто не менее 50 % темы эссе, продемонстрирована способность размышлять на заданную тему; 49-10 баллов: эссе представлено, но раскрыто менее 50 % темы эссе. **Шкала перевода баллов в отметку** Отметка «5» - получено 90 баллов и более. Отметка «4» - получено 70 баллов и более. Отметка «3» - получено 50 баллов и более. Отметка «2» - получено 10 баллов и более.

Контрольная работа

Форма аттестации	Контрольная работа
Рекомендуемые предметы	Математика (5-6 классы), Алгебра, Геометрия (7-11 классы), Русский язык, литература (5-11классы), Информатика и ИКТ (5-11 классы), Физика (7-11классы), Химия (8 – 11 классы), Биология (5-11 классы).
Форма проведения	- письменная;
Длительность проведения	До 40 минут.
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - их достоверность, полнота и аргументация.
Контрольно-измерительные материалы	Содержат задания по пройденным темам и разделам базового, повышенного уровней сложности: тестовые задания, задания с указанием коротких ответов, задания с развернутым ответом, практические задания на компьютере.
Возможное оценивание контрольной работы традиционной системе оценивания или в 100-балльной системе:	**Шкала перевода процента выполнения задания с учетом основных критериев в отметку:** **Отметка «5»** ставится, если в контрольной работе **100-91%** правильно выполненных заданий; обучающийся приступил к решению заданий всех уровней сложности, грамотно изложил решение, привел необходимые пояснения и обоснования; учащийся продемонстрировал владение всеми контролируемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за нерациональное решение, за небрежное выполнение записей. **Отметка «4»** ставится, если в работе **90-71%** правильно выполненных заданий при этом имеются задания выполненные неправильно или задания к которым обучающийся не приступал, возможно допущены одна-две ошибки вычислительного характера, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки). **Отметка «3»** ставится, если: **70-51%** правильно выполненных заданий; правильно решены задания базового уровня или, при наличии ошибок в заданиях базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; **Отметка «2»** ставится, если: **меньше 51%** правильно выполненных заданий; допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере **Шкала перевода баллов процента выполнения задания с учетом основных критериев:** возможные критерии оценивания тестирования в 100-балльной системе оценки: **80-100 баллов.** 80-100 % заданий выполнены верно. Учащийся использует развернутые ответы на вопросы, в которых видна самостоятельность. Позиция ученика аргументирована.

	Фактические ошибки отсутствуют, терминология использована верно. Ответы оформлены в соответствии с правилами русского языка. **60-79 баллов.** 60-79 % заданий выполнены верно. Учащийся по большей части использует развернутые ответы на вопросы, в которых видна самостоятельность. Позиция ученика аргументирована. Допускается 1-2 фактические ошибки, терминология в целом использована верно. Ответы в целом оформлены в соответствии с нормами русского языка. **40-59 балла.** 40-59 % заданий выполнены верно. Развернутые ответы даны не менее, чем на половину вопросов. Ответы в целом оформлены в соответствии с правилами русского языка, но содержат не всю аргументацию или не полностью раскрывают содержание вопроса. Допускается 3-4 фактические ошибки. **20-39 баллов.** Верно выполнены менее 40% заданий. Развернутые ответы даны менее, чем на половину вопросов, оформлены с нарушениями норм русского языка и не полностью раскрывают содержание вопроса. Терминология не используется или используется неверно. **19 баллов и ниже.** Верно выполнены менее 20% заданий. Ответы на вопросы оформлены с нарушениями норм русского языка и не раскрывают содержание вопроса. Терминология не используется или используется неверно.

Диктант: словарный, с грамматическим заданием, математический

<table>
<tr><th>Форма аттестации</th><th>Диктант с грамматическим заданием</th></tr>
<tr><td>Рекомендуемые предметы:</td><td>Русский язык (5-11 классы)</td></tr>
<tr><td>Форма проведения:</td><td>- письменная;</td></tr>
<tr><td>Длительность проведения</td><td>До 40 минут. В 10-11 классах - до 60 минут.</td></tr>
<tr><td>Параметры оценки</td><td>Диктант оценивается одной отметкой – за грамотность (за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм).
Текст диктанта должен включать: орфограммы и пунктуационно смысловые отрезки, изучаемые в теме; основные изученные ранее орфограммы и пунктуационно смысловые отрезки.
Оптимальным считается следующее соотношение орфограмм и пунктуационных правил в тексте контрольного диктанта:
<table>
<tr><th>класс</th><th>количество слов в диктанте</th><th>количество орфограмм</th><th>количество пунктуационно смысловых отрезков</th></tr>
<tr><td>5</td><td>90-100</td><td>12</td><td>2-3</td></tr>
<tr><td>6</td><td>100-110</td><td>16</td><td>3-4</td></tr>
<tr><td>7</td><td>110-120</td><td>20</td><td>4-5</td></tr>
<tr><td>8</td><td>120-150</td><td>24</td><td>10</td></tr>
<tr><td>9</td><td>150-170</td><td>24</td><td>15</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	10	170-190	24	20	
	11	190-200	24	25	

Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание диктанта в 100-балльной и с традиционной системе оценивания:	Диктантоценивается сучетомколичествадопущенных орфографических / пунктуационных ошибок. **Отметка «5»** ставится, если набрано **100-80 баллов**. Диапазон ошибок: 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка). **Отметка «4»** ставится, если набрано **79-60 баллов**. Диапазон ошибок: 1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные) **Отметка «3»** ставится, если набрано **59-40 балл**. Диапазон ошибок: 3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (в пятом классе); 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые) **Отметка «2»** ставится, если набрано **менее 40 баллов**. Диапазон ошибок: 5/9, 6/8, 7/7, 8/6.
Форма аттестации	**Математический диктант**
Рекомендуемые предметы	Математика (5-11 классы)
Форма проведения	- письменная;
Длительность проведения	до 15 минут (5-11 классы).
Параметры оценки	**Виды заданий математического диктанта в 5-11 классах:** - задания на доказательство определений, свойств математических объектов; - задания, указывающие на общий принцип решений или на соотнесение к материалу (обучающийся должен проанализировать возможные общие пути решения задания, отыскать характерные признаки объекта, использовать несколько репродуктивных задач); - задания, требующие применение системы знаний, умения находить взаимосвязи между известными фактами, использовать известные приѐмы и способы решения в новых ситуациях, распознавать стандартную задачу в изменѐнной формулировке (задачи на сообразительность, задачи на доказательство, задачи, для решения которых необходимо создание новых алгоритмов решения).
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание математического диктанта в: традиционной системе оценивания	**Шкала перевода процента выполнения задания с учетом основных критериев в отметку:** Отметка «5» ставится за 100-90% правильно выполненных заданий. Отметка «4» ставится за 89-80% правильно выполненных заданий. Отметка «3» ставится за 79-65% правильно выполненных заданий. Отметка «2» ставится за менее, чем 65% правильно выполненных заданий.

Изложение. Сочинение.

Форма аттестации	**Изложение**
Рекомендуемые предметы:	Русский язык (5-11 классы)
Форма проведения:	письменная;
Длительность	До 60 минут.

проведения	
Параметры оценки	Изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. **Требования к текстам изложений.** Тексты высокого достоинства как в идейно-содержательном плане, так и в плане формы, то есть структуры и языка. Тексты, принадлежащие к разным функциональным стилям. Тексты, написанные не только современными авторами, но и писателями прошлого. **Примерный объем текста для подробного изложения:** 5 класс 100-150 слов 6 класс 150-200 слов 7 класс 200-250 слов 8 класс 250-350 слов 9 класс 350-450 слов
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание изложения традиционной системе оценивания и 100-балльной системах:	**Критерии оценки (с переводом баллов в отметку):** **100 – 80 баллов (5 баллов)** 1. Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Фактические ошибки отсутствуют: в изложении сохранено не менее 70% исходного текста. 3. Содержание излагается последовательно. 4. Работа отличаетсябогатствомсловаря,разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. 5. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочѐт в содержании и 1-2 речевых недочѐта. **79 – 60 баллов (4 балла)** 1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). 2. Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности: при этом в работе сохранено не менее 70% исходного текста. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочѐтов в содержании и не более 3-4 речевых недочѐтов. **59 – 40 баллов (3 балла)** 1. В работе допущены существенные отклонения. 2. Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки. Объем изложения составляет менее 70% исходного текста. 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

	В целом в работе допускается не более 4 недочѐтов в содержании и 5 речевых недочѐтов. **39 и ниже (2 балла)** 1. Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей; объем изложения составляет менее 50% исходного текста. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними. 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. 5. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено более 6 недочѐтов в содержании и до 7 речевых недочѐтов.
Форма аттестации	**Сочинение**
Рекомендуемые предметы:	Русский язык (5-11 классы)
Форма проведения:	- письменная;
Длительность проведения	Не менее 40 минут
Параметры оценки	Сочинение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм.
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание изложения традиционной системе оценивания и 100-балльной системах:	Возможные критерии оценивания сочинения в 100-балльной системе оценки: **Критерии оценки сочинения (с переводом баллов в отметку):** **100 – 80 баллов (5 баллов)** 1. Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Фактические ошибки отсутствуют. 3. Содержание излагается последовательно. 4. Работаотличаетсябогатствомсловаря,разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. 5. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочѐт в содержании и 1-2 речевых недочѐта. **79 – 60 баллов (4 балла)** 1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). 2. Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочѐтов в содержании и не более 3-4 речевых недочѐтов. **59 – 40 баллов (3 балла)** 1. В работе допущены существенные отклонения.

	2. Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки. 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе допускается не более 4 недочѐтов в содержании и 5 речевых недочѐтов. **39 и ниже (2 балла)** 1. Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними. 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. 5. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено более 6 недочѐтов в содержании и до 7 речевых недочѐтов.

Реферат

1.	**Форма аттестации**	**Реферат**
	Рекомендуемые предметы:	Физика (7-11 классы), Экономика (10- 11 классы), Химия (8-11 классы), Биология (8-11 классы), История (7-11 классы)
	Форма проведения:	- письменная;
	Длительность проведения	До 10 минут.
	Параметры оценки	Полнота и правильность раскрытия темы реферата. Темы рефератов. Основными критериями оценки реферата являются: умение работать с источниками информации, знание контролируемых элементов содержания, знание и правильное применение законов физики, правильное выполнение математических преобразований, получение верного численного ответа с учѐтом единиц измерения физических величин, на основе правильных знаний осуществление правильных выводов из результатов реферативной работы.
	Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
	Возможное оценивание реферата в 100-балльной системе:	**1. Содержание реферата – 25 баллов:** - знакомство с современным состоянием предметной области реферата – 6 баллов; - наличие формулировки, цели, постановки задачи, выводов - 5 баллов; - степень раскрытия темы реферата – 6 баллов; - достаточность использования литературы и других источников – 5 баллов; - качество аннотации (лаконичность, содержательность) – 3 балла; **2. Аналитическая составляющая реферата – 50 баллов:** - четкость постановки задачи – 10 баллов;

		- глубина изучения фактологического материала - 20 баллов; - полнота проведенного анализа – 10 баллов; - соответствие выводов – 10 баллов; **3. Формальные требования к реферату – 25 баллов:** - структура реферата: наличие титульного листа, аннотации, статьи – 3 балла; - структура текста статьи: полнота атрибутации заголовка, наличие введения, структурированной основной части, заключения – 7 балла; - оформление текста: размер и тип шрифта, межстрочный интервал, поля – 4 балла; - стандартизированность наименования, обозначения физических величин – 4 балла; - оформление списка литературы в соответствии с правилам и требованиями ГОСТу – 7 баллов.

Личное письмо.

Форма аттестации	**Личное письмо**
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (5-11 класс)
Форма проведения:	- письменная;
Длительность проведения	До 20 минут (5-11 класс)
Параметры оценки	Соответствие представляемого материала письму-стимулу.
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание в традиционной системе оценивания:	**Отметка «5»** ставится ученику, если он правильно отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделѐн на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок или/и не более 2 орфографических пунктуационных ошибок). **Отметка «4»** ставится ученику, если задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости. Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма. Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок или/и не более 4 орфографических и пунктуационных ошибок). **Отметка «3»** ставится ученику, если он частично отразил единицы заданной информации. Отсутствует логика в построении

	высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются. Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок. **Отметка «2»** ставится ученику, если он не отразил единицы заданной информации. Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются.

Методы устного контроля

Чтение

Форма аттестации	**Просмотровое чтение**
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (5-11 класс)
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 20 минут.
Параметры оценки	Чтение текста про себя с последующим выполнением заданий. Прагматические,научно-популярные,публицистическиеи художественные тексты. Объем текстов для чтения: 220–600 слов. Языковая сложность текстов для чтения и тематическое содержание должна соответствовать программным требованиям.
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание просмотрового чтения в традиционной системе оценивания:	**Отметка «5».** Быстрый поиск информации, оценка информации с точки зрения значимости коммуникативной задачи, правильные ответ по содержанию текста. **Отметка «4».** Объем правильно выполненной работы равняется 2/3 от общего объема задания. **Отметка «3».** Объем правильно выполненной работы равняется 1/2 от общего объема задания. **Отметка «2».** Объем правильно выполненной работы равняется менее 1/2 от общего объема задания.

Форма аттестации	**Изучающее чтение**
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (5-11 класс)
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 20 минут.
Параметры оценки	Чтение текста про себя с последующим выполнением заданий. Прагматические,научно-популярные,публицистическиеи художественные тексты. Объем текстов для чтения: 220–600 слов. Языковая сложность текстов для чтения и тематическое содержание должно соответствовать должна соответствовать

	программным требованиям.
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание изучающего чтения в традиционной системе оценивания:	**Отметка «5»** ставится ученику, когда он полностью понял оригинальный текст (публицистический, научно-популярный, художественный и пр.). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ). Он сумел полно и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. **Отметка «4»** ставится ученику, если он практически полностью понял оригинальный текст (публицистический, научно - популярный, художественный и пр.). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ). Он сумел практически полностью и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест тек-ста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. Однако при этом он нашèл только 2/3 заданной информации и выполнил работу в таком же объèме. **Отметка «3»** ставится ученику, если ученик понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки. Он не использовал приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ), не владел приèмами установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте, не сумел обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события с собственных позиций, не сумел выразить своè мнение. Ученик нашел в данном тексте (или данных текстах) 1/2 заданной информации и выполнил работу в таком же объèме. **Отметка «2»** ставится ученику, если ученик не понял текст, не владеет приемами его смысловой переработки, не использовал приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ), не владел приèмами установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте, не сумел обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события с собственных позиций, не сумел выразить своè мнение. Ученик не нашел в данном тексте (или данных текстах) 1/2 заданной информации и не выполнил работу в таком же объèме.

Форма аттестации	**Ознакомительное чтение**
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (5-11 класс)
Форма проведения:	- устная;

Длительность проведения	До 20 минут.
Параметры оценки	Чтение текста про себя с последующим выполнением заданий. Прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты. Объем текстов для чтения: 220–600 слов в зависимости от проверяемых умений и навыков и характера задания. Языковая сложность текстов для чтения и тематическое содержание должно соответствовать программным требованиям.
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание ознакомительного чтения в традиционной системе оценивания:	**Отметка «5»** ставится ученику, если он понимает основное содержание текста, выделяет основную мысль, определяет основные факты, догадывается о значении незнакомых слов из контекста (либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком), устанавливает временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценивать важность, новизну, достоверность информации. **Отметка «4»** ставится ученику, если он понимает основное содержание оригинального текста, выделяет основную мысль, определяет основные факты, догадывается о значении незнакомых слов из контекста (либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком), устанавливает временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений. Однако при этом он находит только 2/3 заданной информации и выполняет работу в таком же объѐме. **Отметка «3»** ставится ученику, который неточно понимает основное содержание прочитанного текста, выделяет в тексте только небольшое количество фактов. У него совсем не развита языковая догадка, он не догадывается о значении незнакомых слов из контекста, крайне затрудняется в понимании многих незнакомых слов. Он не может установить временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценить важность, новизну, достоверность информации. Ученик находит в данном тексте (или данных текстах) 1/2 заданной информации и выполняет работу в таком же объѐме. **Отметка «2»** ставится ученику, который не понимает основное содержание прочитанного текста. У него совсем не развита языковая догадка, он не догадывается о значении незнакомых слов из контекста. Он не может установить временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений, оценить важность, новизну, достоверность информации. Ученик не находит в данном тексте (или данных текстах) 1/2 заданной информации и выполняет работу в таком же объѐме.

Аудирование

Форма аттестации	**Аудирование**
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (5-11 класс)
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 15 минут (5-11 класс).
Параметры оценки	Количество правильных ответов. Используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и

	информационные аудиотексты. Длительность звучания текста для аудирования – 1.5 – минуты (5-9 классы), 2-3 минуты (10-11 классы).
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание аудирования в традиционной системе оценивания:	Основные критерии оценки: умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста; умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. **Шкала перевода процента выполнения задания с учетом основных критериев в отметку** 84-100% - «5» 68-83% - «4» 51-67% -«3» ниже 50% - «2».

Устная речь. Диалог. Монолог

Форма аттестации	**Устная речь. Диалог**
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (5-11 класс)
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 5 минут.
Параметры оценки	Решение поставленной коммуникативной задачи.
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание диалога в традиционной системе оценивания:	**Традиционная система оценивания:** **Отметка «5».** Ставится ученику, который полностью понимает высказывания собеседника и решает речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело используются реплики, в речи отсутствуют языковые ошибки, нарушающие коммуникацию (допускается 1-2 ошибки). Хорошее произношение с соблюдением правильной интонации. В беседе учащийся понимает вопросы собеседника и поддерживает беседу. Используются фразы, стимулирующие общение. Используемая лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче. Высказывание с широким диапазоном используемой лексики и языковыхсредств,включающихклишеиустойчивые словосочетания. **Отметка «4».** Ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики сбивчивы (1-2 реплики). Использована разнообразная лексика в соответствии с коммуникативной задачей. В речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Однако наблюдаются языковые ошибки, не нарушающиеся коммуникацию и понимание содержания (допускается 3-4 ошибки). Используются сочетающиеся простые и сложные грамматические формы. Общее содержание вопросов собеседника понятно, участвует в беседе, но эпизодически используются фразы, стимулирующие общение. Содержаниерепликпрактическиполностьюраскрывает затронутую в беседе тему. Ответы содержат не только факты, но и комментарии по проблеме, выражение личного отношения к излагаемым фактам и обоснование этого отношения.

	Отметка «3». Выставляется ученику, если речевая задача решена не полностью. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, но в основном речь понятна партнѐрам по диалогу. Некоторые реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются паузы, препятствующие речевому общению. В репликах излагается информация на заданную тему, но отсутствует выражение личного отношения к затрагиваемой проблеме. **Отметка «2».** Выставляется ученику, если речевая задача не решена. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, речь не понятна партнѐрам по диалогу. Наблюдаются паузы, препятствующие речевому общению.

Форма аттестации	**Устная речь. Монолог**
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык (5-11 класс)
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 5 минут.
Параметры оценки	Составление монологического высказывания в соответствии с поставленной задачей. Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 классы); от 10-12 фраз (8-9 классы), от 12-15 фраз (10-11 классы). Продолжительность монолога 1,5-2 минуты (5-9 классы), 2-3 минуты (10-11 классы).
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание в традиционной системе оценивания:	**Отметка «5».** Содержание высказывания полностью соответствует поставленной коммуникативной задаче, раскрывает тему. Высказывание выстроено в определенной логике, содержит не только факты, но и комментарии по проблеме, личное отношение к излагаемым фактам и обоснование этого отношения. Высказывание связное и логически последовательное. Языковые средства правильно употреблены, отсутствуют ошибки, нарушающие коммуникацию, или они незначительны (1-4). Используемая лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче. Высказывание с широким диапазоном используемой лексики и языковыхсредств,включающихклишеиустойчивые словосочетания. Демонстрируется умение преодолевать лексические трудности. Самокоррекция ошибок. Используются простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях, разные грамматические времена, простые и сложные предложения. Наблюдаются беглость речи и правильное, хорошее произношение с соблюдением правильной интонации. Речь эмоционально окрашена и понятна носителю языка. Объѐм высказывания соответствует нормам (80-100%). **Отметка «4».** Ставится ученику, если он в целом справляется с поставленными речевыми задачами. Высказывание связное и последовательное. Используется большой объем языковых средств, которые употреблены правильно. Однако допущены отдельные ошибки (5), не нарушившие коммуникацию и понимание. Темп речи несколько замедлен. Отмечается произношение, страдающее

	сильнымвлияниемродногоязыка.Речьнедостаточно эмоционально окрашена. Объѐм высказывания соответствует нормам на 70-80%. **Отметка «3».** Ставится ученику, если он умеет в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств ограничен. Объем высказывания ниже нормы (не более 50%). Допущены многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание. Иногда нарушается последовательность высказывания. Речь эмоционально не окрашена, произношение русифицированное. Темп речи значительно замедленный. **Отметка «2».** Ставится ученику, если он не решил поставленную речевую задачу, диапазон языковых средств крайне ограничен. Объем высказывания ниже нормы (менее 50%). Допущены многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание.

Доклад

Форма аттестации	**Доклад**
Рекомендуемые предметы:	Физика (7-11 классы), Химия (8-11 классы), Биология (8-11 классы)
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 15 минут.
Параметры оценки	Полнота и правильность развернутого ответа, презентация доклада
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание доклада в традиционной системе оценивания и 100-балльной системах:	**100-90 баллов**: полностью раскрыта тема доклада, яркая и лаконичная презентация; **89-70 баллов**: раскрыто не менее 70% темы доклада, наличие презентации; **69-50 баллов**: раскрыто не менее 50% темы доклада; **49-10 баллов**: доклад выполнен, но раскрыто менее 50% темы доклада. **Шкала перевода баллов в отметку:** **Отметка «5»** - получено 90 баллов и более. **Отметка «4»** - получено 70 баллов и более. **Отметка «3»** - получено 50 баллов и более. **Отметка «2»** - получено 10 баллов и более.

Коллоквиум

Форма аттестации	**Коллоквиум**
Рекомендуемые предметы:	Экономика, Обществознание, Физика, Химия, Биология (10-11 классы)
Форма проведения:	- устная;
Длительность проведения	До 40 минут.
Параметры оценки	Соответствие теме, полнота раскрытия темы, фактическая точность, умение аргументировать, правильность выбранного суждения, связность текста, личностная позиция, умение работы с различными видами источников информации. Если коллоквиум предполагает самостоятельное формулирование темы учащимся, то оценивается также оригинальность формулировки и творческий подход.
Контрольно-	Не предусмотрено.

измерительные материалы	
Возможное оценивание коллоквиума традиционной системе оценивания и 100-балльной системах:	**100-90 баллов.** В выполнении задания видна самостоятельность и личная позиция. Задание полностью соответствует сформулированной теме. Обучающийся раскрыл вопрос и убедительно доказал свою точку зрения. Представлены 2-3 цитаты, подтверждающие точку зрения обучающегося. Ответ на задание выстроен логично и последовательно. В ответе обоснованно использованы теоретико-литературные и научные понятия, терминология. Продемонстрированы умения работы с различными источниками информации. **89-70 баллов.** Задание полностью соответствует теме. Обучающийся раскрыл тему задания, убедительно доказал свою точку зрения. Ответ на задание выстроен логично и последовательно, но использовано менее 2 цитат. Продемонстрированы умения работы с различными источниками информации. **69-50 баллов.** Тема задания раскрыта поверхностно или односторонне. Цитаты отсутствуют или приведены с искажениями и/или фактическими ошибками. Частично продемонстрированы умения работы с различными источниками информации. **59-40 баллов.** Тема задания раскрыта поверхностно или односторонне. Цитаты отсутствуют или приведены с искажениями и/или фактическими ошибками. **39 баллов и ниже.** Тема задания не раскрыта. Цитаты отсутствуют. Язык задания беден. Не продемонстрированы умения работы с различными источниками информации. **Шкала перевода баллов в отметку:** **Отметка «5»** - получено 90 баллов и более. **Отметка «4»** - получено 70 баллов и более. **Отметка «3»** - получено 50 баллов и более. **Отметка «2»** - получено 10 баллов и более.

Методы практического контроля

Практическая работа

Форма аттестации	**Практическая работа**
Рекомендуемые предметы:	География (5-11 классы), Информатика и ИКТ (5-11классы), Музыка (5-7 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8, 10-11классы), Технология (5-7 классы), Физика (7-11 классы), Физическая культура (5-11 классы), Химия (8-11 классы), Биология (8 -11классы).
Форма проведения:	- практическая;
Длительность проведения	От 10 до 40 минут в зависимости от предмета.
Параметры оценки	Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, самостоятельный и рациональный выбор лабораторного оборудования, проведение опытов в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью. Контрольные вопросы и задания различного уровня сложности (базовый, повышенный, высокий) на выполнение практической

	работы. Задания могут быть составлены в виде технологической карты.
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание практической работы в традиционной системе оценивания или в 100-балльной системе:	При оценке практических умений отметка ставится на основании наблюдения за учащимся и оценивания устного или письменного отчета. **Отметка «5».** Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью. В отчете правильно и аккуратно оформлены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделаны выводы. Правильно выполнены вычисление погрешностей, если они были предусмотрены работой. Соблюдение требования безопасности труда. **Отметка «4».** Работа проведена не полностью или допущены несущественные ошибки в работе; при выделении существенных признаков у наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса) названы второстепенные признаки; допущена неточность в оформлении наблюдений и выводов. **Отметка «3».** Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки: Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью. В отчете были допущены не более двух ошибок (в записи единиц измерения, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.), повлиявших на результат выполнения. Допущено 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов. **Отметка «2».** Работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно. Учащийся не может исправить ошибки самостоятельно. в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с оборудованием. Допущено 3-4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя; неправильно выделены признаки наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса). **100-балльная система оценки:** **100-90 баллов:** Практические действия соответствуют алгоритму (последовательности выполнения) практического задания (норматива) и выполнение его отдельных элементов. Выполнение временного параметра норматива (упражнения) на оценку «отлично». **89-75 баллов:** Практические действия соответствуют алгоритму(последовательностивыполнения)практического задания, выполнение отдельных элементов задания имеют незначительные ошибки. 74-**51 баллов:** Практические действия соответствуют алгоритму (последовательности выполнения)

	практического задания, выполнение отдельных элементов задания имеют незначительные ошибки. **Менее 50 баллов:** Нарушен алгоритм последовательности выполнения практического задания, выполнение отдельных элементов задания имеют грубые ошибки. **Шкала перевода баллов в отметку:** Отметка «5» - получено 100-90 баллов. Отметка «4» - получено 89-75 баллов. Отметка «3» - получено 74-51 баллов. Отметка «2» - получено менее 50 баллов.

Лабораторная работа

Форма аттестации	**Лабораторная работа**
Рекомендуемые предметы:	Биология (5-11 классы), Физика (7-11 классы), Химия (8-11 классы)
Форма проведения:	- практическая;
Длительность проведения	До 40 минут.
Параметры оценки	Самостоятельность,полнотаиправильностьвыполнения лабораторной работы, соблюдение правил техники безопасности, способность объяснить полученные результаты на основе теоретических знаний, способность сделать выводы, грамотность и аккуратность оформлениярезультатов лабораторной работы в тетради.
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание лабораторной работы в системе оценки: традиционной системе оценивания; в 100-балльной системе оценки:	**Отметка «5».** Правильно определена цель опыта (определения объектов, наблюдения, сравнения и т.д.); самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено для опыта необходимое оборудование; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся может предложить собственный план постановки опыта (определения объектов, наблюдения, сравнения и т.д.); знает и соблюдает технику безопасности, получает верный результат, правильно объясняет теоретическую основу полученных результатов, аккуратно и грамотно оформляет результаты в тетради, фактически верно выполняет рисунок, делает аргументированный вывод. **Отметка «4».** Опыт проведен (определение объектов, наблюдение, сравнение и т.д.) по предложенной технологии с соблюдением правил техники безопасности. Полученный результат соответствует истине. Вывод верный, но с недочетами. Правильно оформлены результаты опыта, аккуратно выполнен рисунок в тетради. Допустимы неточности в оформлении и рисунке. **Отметка «3».** Объѐм выполненной позволяет получить правильные результаты и выводы по основным важным задачам работы; соблюдены правила техники безопасности, но имеются недочеты: результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами и не соответствуют истине, вывод с фактическими ошибками. Оформление опыта в тетради небрежное. **Отметка «2».** Не соблюдены правила техники безопасности, не соблюдена последовательность проведения работы, не получены объяснения полученных результатов. Оформление опыта в тетради небрежное.

	100-балльная система оценки **100-90 баллов.** Выполнены все необходимые экспериментальные действия и измерения с учѐтом соблюдения правил техники безопасности и охраны труда при работе с лабораторным оборудованием, выполнены все математические расчѐты с использованием правильных формул соответствующих законов физики, правильно указаны погрешности измерений, получены правильные результаты лабораторной работы, сделаны правильные выводы из результатов лабораторной работы; **89-70 баллов.** Выполнены все необходимые экспериментальные действия и измерения с учѐтом соблюдения правил техники безопасности и охраны труда при работе с лабораторным оборудованием, выполнено не менее 70% математических расчѐтов с использованием правильных формул соответствующих законов физики, правильно указаны погрешности измерений, частично сделаны правильные выводы из результатов лабораторной работы; **69-50 баллов**. Выполнены все необходимые экспериментальные действия и измерения с учѐтом соблюдения правил техники безопасности и охраны труда при работе с лабораторным оборудованием, выполнено не менее 50% математических расчѐтов с использованием правильных формул соответствующих законов физики, указаны погрешности измерений; **49 и менее баллов.** Выполнено менее 50% математических расчѐтов, допущены погрешности измерений. **Шкала перевода баллов в отметку:** Отметка «5» - получено 90 баллов и более. Отметка «4» - получено 70 баллов и более. Отметка «3» - получено 50 баллов и более. Отметка «2» - получено 10 и более баллов.

Методы комбинированного контроля

Самостоятельная работа

Форма аттестации	**Самостоятельная работа**
Рекомендуемые предметы:	Математика (5 – 6 классы), Алгебра и Геометрия (7-8 класс), Алгебра и начала анализа, Геометрия (10-11 классы), Физика (7-11 классы), Экономика (10-11 классы), Химия (8-11 классы)
Форма проведения:	- комбинированная;
Длительность проведения	От 10 до 40 минут в зависимости от предмета.
Параметры оценки	Определяются количеством верно выполненных заданий при наличии обоснованного решения, учитывается факт самостоятельности выполнения заданий (были ли обращения за консультацией к педагогу или консультанту). Могут содержать задания базового, повышенного уровней сложности, требующие развернутого решения, направленные на проверку усвоения знаний и на динамику продвижения внутри темы. Рекомендованное количество заданий – 4, из них 3 задания базового уровня сложности, 1 задание – повышенного уровня сложности.
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание самостоятельной	**100-85%** верных ответов соответствуют отметке **«5»;** **84-70%** верных ответов соответствуют отметке **«4»;** **69-51%** верных ответов соответствуют отметке **«3»;**

работы в традиционной системе оценивания или в 100-балльной системе:	**менее 50%** верных ответов соответствует **«2»,** которую можно не выставлять. **Шкала перевода баллов в отметку** Задания базового уровня максимально оцениваются в 22 балла, задания повышенного уровня максимально оцениваются в 39 баллов каждый. «5» - получено 65 баллов и более. «4» - получено 54 балла и более. «3» - получено 36 баллов и более. «2» - получено 11 и более баллов.

Зачет

Форма аттестации	**Зачѐт**
Рекомендуемые предметы	Биология (8 – 11 классы), Математика (7-11 классы), История (5-11 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8, 10-11классы), Русский язык (7-11 классы), Технология (5- 8 классы), Физика (7-11 классы), Экономика (10-11 классы), Биология (8-11 классы), Химия (8-11 классы),Литература (8-11 классы)
Форма проведения	- комбинированная;
Длительность проведения	От 20 до 40 минут. В 10-11 классах – до 90 минут.
Параметры оценки	Основными параметрами оценки **устного зачета,** являются: полнота, правильность, качество ответа и правильность устной речи. Основными параметрами оценки **письменного зачета,** являются: полнота, правильность, качество ответа и культура выполнения графической части здания. Зачѐты могут быть тематическими и текущими. **Тематические зачеты** проводятся в конце изучения темы и направлены на проверку усвоения ее материала в целом. **Текущие зачеты** проводятся систематически в ходе изучения темы по законченным частям темы. Зачѐт может состоять **из двух частей:** обязательной (базовой) и дополнительной (вариативной). **Обязательную часть** составляют задания и теоретические вопросы обязательногоуровня, **дополнительную часть** - более сложные задания и теоретические вопросы, содержащие доказательства математических утверждений. Объем зачета, его базовой части, а также дополнительных заданий планируется учителем таким образом, чтобы их выполнение было посильно успевающему ученику в отведенное для зачета время.
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивания зачета в системе «зачѐт / незачѐт»; традиционной системе оценивания:	**Система оценки «зачет / незачет»** Оценка результатов сдачи зачета оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено» - «не зачтено». Зачет считается сданным, если обучающийся ответил на все теоретические вопросы и выполнил все соответствующие обязательному уровню задачи и упражнения. За дополнительную часть - более сложные задачи и теоретические вопросы, обучающийся может получить оценку «4» или «5» (в зависимости от объема и качества выполнения заданий). **Традиционная система оценивания:** **5 баллов.** Ответ учащегося полностью соответствует вопросу, содержит полноту информации по вопросу, сопровождается двумя и более примерами. Фактические и речевые ошибки в ответе

	отсутствуют. 4 **балла.** Ответ учащегося соответствует вопросу, но: - содержит неточности, - не является полным и исчерпывающим, - имеет только один пример, - содержит негрубые фактические неточности, - содержит негрубые грамматические/речевые ошибки. **3 балла.** Ответ учащегося в целом соответствует вопросу, но - отражает только необходимый минимум знаний по теме зачѐта, - не содержит ни одного примера, - содержит 1 грубую фактическую ошибку, - содержит грамматические и речевые ошибки. **2 балла.** - ответ содержит неверную информацию по вопросу, - ответ не соответствует теме зачѐта, - ответ не соответствует по содержанию или по форме изложения базовому уровню программы класса.

Учебный проект или учебное исследование

Форма аттестации	**Индивидуальный учебный проект или учебное исследование**
Рекомендуемые предметы:	Биология (5-11 классы), География (5-11 классы), Иностранный язык (5-9 класс, 10-11 класс), Информатика и ИКТ (5-11классы), История (5-11классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8-11классы), Обществознание (6-11классы), Русский язык и литература (5-11 классы), Технология (5-8 классы), Физика (7-11 классы), Физическая культура (5-11 классы), Химия (8–11 классы), МХК (10-11 классы), Экономика (10-11 классы).
Форма проведения:	- комбинированная (письменная, устная защита проекта в виде презентации)
Длительность проведения:	До 25 минут, из них: длительность защиты проекта – 5-10 минут, обсуждение и ответы на вопросы – 5-10 минут, подведение итогов – 5 минут.
Параметры оценки	Постановка цели, обоснование проблемы, глубина раскрытия темы работы, разнообразие источников информации, исследовательское мастерство, применение ИКТ, практическая значимость, наглядное оформление результатов, устная защита работы, способность к самостоятельному приобретению знаний и решению практико-ориентированной задачи..
Контрольно-измерительные материалы	Не предусмотрено.
Возможное оценивание индивидуального учебного проекта или учебного исследования в традиционной системе	**100-балльная система оценки (5-11 классов).** Варианты оценивания задания по предметам: **Предмет «Русский язык».** **90-100 баллов. Соответствует отметке «5».** Выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена глубоко и разносторонне. Видна высокая степень самостоятельности при реализации проекта. Методы реализации проекта соответствуют поставленным задачам. В исследовании верно используются

оценивания, 100-балльной системе:	ключевые понятия и терминология. Интегрируются знания из различных образовательных областей. Результаты проекта эстетично и грамотно оформлены. Выводы убедительны и доказательны. В презентации результатов уместно применяются мультимедийные технологии. Учащийся точно и лаконично отвечает на вопросы в ходе презентации. **70-89 баллов. Соответствует отметке «4».** Выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена достаточно глубоко и разносторонне. В целом видна самостоятельность при реализации проекта. Методы реализации проекта в целом соответствуют поставленным задачам. В исследовании верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты проекта эстетично и грамотно оформлены. Выводы в целом убедительны и соответствуют поставленным задачам. В презентации результатов применяются мультимедийные технологии. Учащийся по существу отвечает на вопросы в ходе презентации. **50-69 баллов. Соответствует отметке «3».** Выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена недостаточно глубоко или вызывает сомнения степень самостоятельности при реализации проекта. Методы реализации проекта не всегда соответствуют поставленным задачам. В исследовании верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты проекта эстетично, но не всегда грамотно оформлены. Выводы в целом соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются не всегда уместно. Учащийся затрудняется при ответе на вопросы в ходе презентации. **30-49 баллов. Соответствует отметке «2».** Выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена неглубоко. Степень самостоятельности при реализации проекта низкая. Методы реализации проекта не всегда соответствуют поставленным задачам. В исследовании не всегда верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты проекта оформлены недостаточно грамотно. Выводы не всегда соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются неуместно. Учащийся испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы в ходе презентации. **Предмет «Физика».** **90–100 баллов**: продемонстрирована самостоятельность выполнения проектной работы, обоснован выбор темы и еѐ актуальность, представлена грамотная пояснительная записка, показана практическаязначимостьработы,продемонстрирована оригинальность и актуальность проектной работы, продемонстрирована компетентность докладчика и наглядность презентации при защите проектной работы; **70–89 баллов**: продемонстрирована самостоятельность выполнения проектной работы, обоснован выбор темы, представлена грамотная пояснительная записка, продемонстрирована актуальность проектной работы, продемонстрирована наглядность презентации при защите проектной работы; **50–69 баллов**: обоснован выбор темы проектной работы, представлена пояснительная записка, выполнены все этапы проектной работы, продемонстрирована способность проводить и

	защищать проектную работу; **Шкала перевода баллов в отметку:** Отметка «5» - получено 90 баллов и более. Отметка «4» - получено 70 баллов и более Отметка «3» - получено 50 баллов и более Отметка «2» - получено 10 баллов и более