Приложение 2
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия
во имя святого благоверного великого князя
Александра Невского №11»,
утвержденной приказом
от «29» августа 2020 года № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2021 уч.г.

Нижний Тагил
2020

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в Православной гимназии №11 через учебный план и программу внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в режиме «школы полного дня» и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план составлен на основе требований ФГОС ООО (П.18.3.1) к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с Примерным учебным планом (первый вариант), приведенным в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (п.3.1), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Требования к его наполнению закреплены в нормативно-правовой базе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010);
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27июля 2011г.;
- Примерная образовательная программа ООО;
- Основная образовательная программа основного общего образования частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя святого благоверного великого князя Александра Невского №11».
- Устав Православной гимназии № 11.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и тесно связан с внеурочной деятельностью. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая Православной гимназией №11 предусматривает:

- учебные занятия для реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы участников образовательного процесса;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов с 5 класса;

Цель: обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - СПКО).

Учебный план школы направлен на решение следующих *задач:*

– осуществление выполнения федерального государственного образовательного стандарта и реализацию Стандарта православного компонента образования;

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;

– формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;

– достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;

– создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;

– осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

– самоопределение и самореализация учащихся, подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;

– социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;

– совершенствование традиций исследовательской деятельности учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;

– выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся.

Предусматриваемый учебным планом срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Общее количество учебных занятий за 5 лет составляет 5270 часов.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя) составляет 29,30,31,32 и 33 часа с 5 по 9 кл., что соответствует СанПин нормам.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, предусмотрены дополнительные каникулы в Пасхальную неделю.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)

Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебные предметы «Родной язык»*, «Родная литература»* включаются в учебный план в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), т.к. учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе этнокультурные. Данный курс интегрирован в курсы русского языка и литературы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план состоит так же из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основываясь на положениях примерной образовательной программы, при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций. Третий час физкультуры реализуется на внеурочных занятиях секций, например «Фитнес и аэробика» (девочки), и игровые виды спорта («Баскетбол», «Волейбол» и др.).

Учитывая специфику Православной гимназии №11 в учебный план в части, формируемой участниками учебного процесса, введены дисциплины Стандарта православного компонента образования. Учебный курс «Основы православной веры» изучается с 5 по 9 класс (по 1 часу в неделю). Предметы «Логика» (5 класс), «Латинский язык» (9 класс) введены как рекомендуемые образовательные модули СПКО для православных гимназий, а с 1 сентября 2017г. введены в план внеурочной деятельности. «Церковнославянский язык» изучается в 5 и 6 классе. Предметы «Мировая художественная культура» (8 класс), «Русская словесность» (9 класс) дополняют предметные линии «Искусство» и «Русский язык и литература» соответственно. «Математика и конструирование» как курс внеурочный дополняет «Математику».

С целью реализации СПКО и для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся дисциплины учебного плана

дополнены курсами внеурочной деятельности. Например, изучение греческого языка для учащихся, приступивших к обучению до 1 сентября 2019г. проводилось в 5 классе в рамках учебного плана, и изучался до 7 класса. С 2019 введен как курс внеурочной деятельности. Латинский язык, входящий в часть по выбору участников образовательных отношений и СПКО является фактически вторым иностранным языком. Церковнославянский язык и церковное пение, которые изучались в начальной школе с учетом преемственности изучаются и в рамках основной образовательной программы и включены в учебный план 5,6 кл., далее с 7 кл. включены в программу внеурочной деятельности.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей, и преимущественно в 5 классе в рамках внеурочной деятельности (курс «Православная культура») и других в программах внеурочной деятельности.

Технологии образовательного процесса

Для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагогами применяются следующие педагогические технологии:

- педагогика сотрудничества
-технология проектной деятельности
-технология учебно-исследовательской деятельности
- проблемное обучение
-технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр
-технологии дистанционного обучения
-технологии уровневой дифференциации
-технологии развивающего обучения
-информационно-коммуникационные технологии
-здоровьесберегающие технологии
-обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Преобладание технологий, ориентированных на поисковую и творческую деятельность учащихся, на диалогичность, содружество и сотрудничество, направленных на развитие навыков самообразования, реализацию творческого потенциала учащихся.

Для эффективности получения качественного результата обучения педагоги применяют как стандартные, так и нестандартные формы организации урочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный)

Предметные области	**Учебные Предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2,5	20,5
	Литература	3	3	2	2	2,5	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					0,5	0,5
	Родная (русская) литература					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (латинский)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	1	5
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	1	2	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	27	30	30	31	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	3	2	13
Основы православной веры		1	1	1	1	1	5
Церковнославянский язык		1	1				2
Русская словесность		1	1	1	1	1	5
Мировая художественная культура					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (годовой)
Для учащихся, приступивших к обучению по ООП с 1 сентября 2018.г.

Предметные области	**Учебные Предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	85	697
	Литература	102	102	68	68	85	425
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	17	17
	Родная (русская) литература	0	0	0	0	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (латинский)					34	34
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	68	68	68	204
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	34	34	34	34	34	170
	Всеобщая история	34	34	34	34	34	170
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	102	238
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	0	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
Технология	Технология	68	34	68	34	0	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	34	34	34	102
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		884	918	1020	1020	1054	4896
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	68	102	68	442
Основы православной веры		34	34	34	34	34	170
Церковнославянский язык		34	34	0	0	0	68
Русская словесность		34	34	34	34	34	170
Мировая художественная культура		0	0	0	34	0	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя) / итого за год		*986*	*1020*	*1088*	*1122*	*1122*	*5338*

Различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.) отражены в рабочих программах учебных курсов и в программах внеурочной деятельности. Формы оценочной деятельности и промежуточной аттестации подробнее представлены в приложении 7.

Основные формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа;
Литература – сочинение, комплексная контрольная работа;
Родной (русский) язык – контрольный диктант, итоговая контрольная работа;
Родная (русская) литература - эссе, комплексная контрольная работа;
Иностранный язык (английский)- комбинированная контрольная работа;
Второй иностранный язык (латинский) - комбинированная контр. работа;
Всеобщая история – тестирование, контрольная работа;
История России – тестирование, контрольная работа;
Обществознание – контрольная работа, эссе;
География – контрольная работа, тестирование;
Математика – годовая контрольная работа по пройденному материалу;
Алгебра – контрольная работа, тестирование;
Геометрия – контрольная работа, тестирование;
Информатика – контрольная работа, тестирование;
Основы духовно-нравственной культуры народов России – защита творческих проектов;
Физика – контрольная работа, лабораторная работа;
Биология – контрольная работа, тестирование;
Химия – тестирования, контрольная работа, лабораторная работа;
Музыка – творческий проект;
Изобразительное искусство – творческий проект, рисунок;
Физическая культура – выполнение нормативов, комплексный зачет;
Технология – творческий проект;
Основы безопасности жизнедеятельности – контр. работа, тестирование.
Основы православной веры - тестирование, контрольная работа;
Логика –творческий проект;
Греческий язык – комбинированная контрольная работа;
Мировая художественная культура – творческий проект;
Церковнославянский язык– комбинированная контрольная работа;
Русская словесность – комбинированная контрольная работа;
Латинский язык– комбинированная контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в сроки, определенные календарным учебным графиком. При проведении аттестации учитываются итоги всероссийских предметных работ (ВПР), но они не являются основополагающими.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным четвертям отметочной системой (пятибальная). Итоговые отметки выводятся по результатам текущих и зачетных отметок, полученных обучающимися на уроках, контрольных, практических и лабораторных работах. По итогам учебного года проводятся контрольные работы. Формы проведения работ определяются педагогами и утверждаются педагогическим советом и могут быть устными, письменными или комбинированными.