Приложение 3
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия
во имя святого благоверного великого князя
Александра Невского №11»
утвержденной приказом
от «27» августа 2020 года № 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2020-2021 уч. г.

Нижний Тагил
2020

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен в соответствии:

с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № 1897;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за пять лет обучения на этапе основной школы составляет 1750 часов, что не превышает максимального допустимого объема –1750 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 34 недели. Недельный объем внеурочной деятельности равен 10 часам.

Основные направления и ценностные основы организации внеурочной деятельности обучающихся

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – ПВУД ООО) является организационным механизмом реализации ООП ООО. ПВУД обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительному;
- духовно-нравственному;
- социальному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает ПВУД ООО на конкретный учебный год в соответствии с локальным актом – Положением о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

В зависимости от решения учредителя, Духовника гимназии, педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в гимназии реализуются различные модели примерного плана внеурочной деятельности. Духовник гимназии контролирует соответствие содержания вероучительных дисциплин учению Православной церкви и направленность воспитательной работы в гимназии на формирование личности православного христианина в ученике. Духовник осуществляет духовное окормление Гимназии, которое заключается в поддержании христианского духовного климата в коллективе, в разрешении вопросов религиозно-нравственного характера.

Воспитательная и образовательная концепция деятельности гимназии основана на системе ценностей, формируемой Православной церковью.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется в рамках структурно-функциональной модели, предполагающей:

- интеграцию элементов основных видов внеурочной деятельности через организацию функционирования гимназии в режиме «школы полного дня», дополнительное образование, инновационно-образовательную деятельность;

- оптимизацию всех внутренних ресурсов гимназии и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет Духовник гимназии, осуществляющий взаимодействие с классными руководителями и учителями-предметниками, с педагогами дополнительного образования, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта и искусства.

Для реализации ПВУД могут использоваться следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социально-значимая деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

Перечень и содержание форм внеурочной деятельности формируются так же с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может быть реализован в отличных от урочной системы обучения формах, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, православные лагеря, паломнические поездки, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности и др.

Многие формы внеурочной деятельности могут носить комплексный характер, что позволяет педагогу реализовать условия для разнонаправленного развития личности обучающихся, расширить круг общения детей, реализовать условия межвозрастного взаимодействия обучающихся, способствовать социализации обучающихся. В реализации различных форм внеурочной деятельности возможно и необходимо участие семей обучающихся.

При разработке и реализации модели организации внеурочной деятельности посредством ПВУД ООО учитываются и используются как ресурсы ОО (услуги в сфере дополнительного образования, традиционные мероприятия, праздники, соревнования, погружения, КТД проводимые в ОО и составляющие уклад школьной жизни), так и услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (Городской дворец детского и юношеского творчества (ГДДЮТ), художественная школа). При реализации ПВУД ООО учитывается освоение обучающимися учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (основание – п.7 ч.1 ст.34 ФЗ-273).

В рамках реализации ПВУД ООО предусматриваются регулярные внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого приказом директора гимназии, и нерегулярные внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы гимназии.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется через:

- классное руководство (исследовательские проекты, дни науки, предметные недели, дистанционные олимпиады, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, социально значимая деятельность и т.д.)
- экспериментальную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ («Каллиграфия», «Занимательная грамматика»)
- дополнит.образовательные программы гимназии: «Православная культура».

Комплексная Программа внеурочной деятельности представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным модулем, обеспечивающим определенное направление внеурочной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Вышеназванные направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ. Единство этих программ образует систему обеспечения жизнедеятельности и развития внеурочной деятельности гимназии.

«Сквозной» составляющей, интегрирующей содержание программ внеурочной деятельности, стали требования Стандарта православного компонента образования, который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника православного общеобразовательного учреждения:

– укорененный в православной вере, традиции и культуре;
– любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, ощущающий тесную связь со своим народом, его культурой;
– осознающий и принимающий цели, идеалы и ценности Православия;
– умеющий учиться, осознающий ценность учебы, труда и творчества как дара Божия;
– социально активный, способный к жертвенному служению ближним, к миссионерской деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9-х классов реализуется в режиме пятидневной недели, в субботу проводятся дополнительные занятия ансамблей в период подготовки к выступлениям, спортивных команд в период соревнований.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 кл. составляет 40 минут, перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классе на 34 учебные недели.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей. Введение программы воспитания согласуется с ранее разработанными положениями.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности следующие:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у

школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

– компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность по учебным предметам реализуется по описанным выше формам и направлениям. Обязательными являются внеурочные занятия по программам Стандарта православного компонента, изучение которых началось в начальной школе и продолжено в основной: «Церковнославянский язык» (7-9 кл.), «Церковное пение» (5-9 кл.), «Греческий язык» (6,7 кл.). Обязательными являются дополнительный час физической культуры – «Спортивные игры» в 5-9 («Фитнес» для девочек кл.). В плане выделены жирным шрифтом внеурочные занятия для обязательного посещения, курсивом выделены рекомендованные для посещения. В 2017-2018 уч.г. произошли изменения в формировании плана внеурочной деятельности: каллиграфия была интегрирована в программы русского языка (данные уроки стал вести преподаватель каллиграфии), эти часы использованы для расширения программы «Домострой» - предпрофильная подготовка, в т.ч. «Билет в будущее». «Лингвистический театр», программа «Решение проектных задач» предусматривает деление на подгруппы по интересам в различных предметных областях.

В программе внеурочной деятельности предусмотрены циклы мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся: проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры,

творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий. При этом допускается интеграция тем по антикоррупционному просвещению и формированию антикоррупционного мировоззрения в курсы внеурочной деятельности (Закон Божий, Русская история, Работа с текстом), а так же проведение занятий, непосредственно посвященных выделенной проблеме.

В план внеурочной деятельности внесены мероприятия по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность – в разделах программы «Православная литература», математическая грамотность – «Математика и конструирование», естественнонаучная – «Решение проектных задач»), а так же мероприятия и темы по основам финансовой грамотности в рамках воспитательных внеурочных мероприятий (игры, классные часы, тренинги).

В плане предусмотрены мероприятия по повышению культуры информационной безопасности (темы по безопасности в интернете, квест по цифровой грамотности, мероприятия по культуре использования мобильных устройств. Занятия предполагают участие родителей, чтобы дети лучше усваивали информацию.

Основные темы по комплексной безопасности (пожарная, ПДД, информационная), а так же по профилактике новой короновирусной инфекции внесены в разделы программ внеурочной деятельности и согласованы с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

По количеству часов в неделю учащимся и их родителям при консультации со специалистами необходимо выбрать те курсы, которые при их посещении с обязательными в сумме составляют нагрузку не более 10 часов (согласно СанПин нормам). Таким образом, индивидуальный план внеурочной деятельности каждого ученика должен содержать 7 часов обязательных курсов (выделены жирным шрифтом) и дополнительно 3 часа из предложенных в плане. Сокращение нагрузки, состоящей из обязательных курсов возможно по решению педагогического совета и производится при составлении индивидуального плана каждого учащегося.

Остальные виды и формы внеурочной деятельности осваиваются по индивидуальным программам в общем объеме *не более 10 час.* в неделю.

Таблица 1 – Распределение количества часов внеурочной деятельности по годам обучения в 5-9 кл.

Классы	Количество учебных недель	Количество недельных часов внеурочной деятельности	Количество годовых часов внеурочной деятельности
5	34	10	340
6	34	10	340
7	34	10	340
8	34	10	340
9	34	10	340
Общее количество часов за период освоения ООП ОО:			*1700*

Таблица 2 – Формы реализации ПВУД на уровне ООО

Направления внеурочной деятельности	***Формы организации***
Духовно-нравственное	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников гимназии и общественности. Экскурсии, паломнические поездки, целевые посещения храмов города. Детская благотворительность. Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований. Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми. Тематические беседы. Встречи со школьным врачом. Спортивные конкурсы в классе, викторины. Организация походов выходного дня. Туристические походы. Зимняя и летняя ЗАРНИЦЫ. Сдача нормативов ГТО.
Социальное	Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории», работа по озеленению гимназии, создание экологических проектов. Организация дежурства в классе Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы и практики. Антикоррупционое просвещение. Трудовые десанты, субботники. Сюжетно-ролевые игры. Благотворительные акции. Концерты для ветеранов и инвалидов.
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры, беседы. Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны) Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы Разработка, реализация и защита проектов.
Общекультурноее	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли Праздничное оформление гимназии и классной комнаты.

Таблица 3 - План реализации курсов внеурочной деятельности (с учетом изменений на 2020-2021 уч. г.)

Направление развития личности / Курс		Класс/ Объем внеурочной деятельности, час											
		5		6		7		8		9		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	за 5 лет
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ													
Духовно-нравственное	Православная культура	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	Церковнославянский язык					1	34	1	34	0,5	17	2,5	85
	Церковное пение	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (М) и Фитнес (Д)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Социальное	Домострой			1	34					0,5	17	1,5	51
	Современное производство и профес-сиональное образование									0,5	17	0,5	17
Обшеинтеллектуальное	Математика и конструирование	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Логика	*1*	*34*									1	34
	Черчение и графика									1	34	1	34
	Основы правовых знаний							1	34	1	34	2	68
	История в лицах	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Решение проектных задач	3	102	3	102	3	102	2	68	1,5	51	12,5	425
	Вопросы истории и обществознания	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
Обще-культурное	Лингвистический театр	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
											Всего:	50	1700

Таблица 4 – Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час											
			5		6		7		8		9		Всего	
Наименование	Структура и состав		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ														
Духовно-нравствен-ное	Воспитательные мероприятия	Беседы нравственного и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников гимназии и общественности. Концерты, тематические вечери, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, классные часы, собрания. Экскурсии, паломнические поездки, целевые посещения храмов города. Детская благотворительность. Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).												
	Ученические сообщества	Хоровая студия "Княжичи"	1		1		1		1		1		5	
		Танцевальная студия "Славянка"	2		2		2		2		2		10	
	Курсы	**Православная культура**	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**2,5**	**85**
		Церковнославянский язык					**1**	**34**	**1**	**34**	**0,5**	**17**	**2,5**	**85**
		Церковное пение	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**0,5**	**17**	**4,5**	**153**

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час											
			5		6		7		8		9		Всего	
Наименование	Структура и состав		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздорови-тельное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований. Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми. Тематические беседы, стречи со шк.врачом. Спортивные конкурсы в классе, викторины. Организация походов выходного дня. Туристические походы. Зимняя и летняя ЗАРНИЦЫ. Сдача нормативов ГТО. Спартакиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, собрания, классные часы											
	Ученические сообщества	Секция "Самбо"	2		2		2		2				8	
		Секция "Русский хоккей"	3		3								6	
	Курсы	**Спортивные игры (М) и Фитнес (Д)**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**5**	**170**

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час											
			5		6		7		8		9		Всего	
Наименование	Структура и состав		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Социальное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часыБеседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрани.Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории», работа по озеленению гимназии. Организация дежурства в классе. Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий. Трудовые десанты, субботники. Сюжетно-ролевые игры. Благотворительные акции. Концерты для ветеранов и инвалидов. Разработка, реализация и защита проектов											
	Ученические сообщества	Медиалаборатория "Князь"	1		1		1		1		1		5	
	Курсы	**Домострой**			**1**	**34**					**0,5**	**17**	**1,5**	**51**
		Современное производство и профессиональное образование									**0,5**	**17**	**0,5**	**17**

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час											
			5		6		7		8		9		Всего	
Наименование	Структура и состав		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Общеинтеллек-туальное	Воспитательные мероприятия и организационная деятельность	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, концерты, классные часы, собрания, торжественные собрания. Викторины, познавательные игры, беседы. Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны) Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы. Разработка, реализация и защита проектов. Робототехника												
	Ученические сообщества	Научное общество учащихся гимназии	1		1		1		1		1		5	
	Курсы	**Математика и конструирование**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**5**	**170**
		Логика	*1*	*34*									**1**	**34**
		Черчение и графика									**1**	**34**	**1**	**34**
		Основы правовых знаний							**1**	**34**	**1**	**34**	**2**	**68**
		Вопросы истории и обществознания	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**0,5**	**17**	**2,5**	**85**

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час											
			5		6		7		8		9		Всего	
Наименование	Структура и состав		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обще-культурное	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы. Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли. Праздничное оформление гимназии и классной комнаты.											0	0
	Ученические сообщества	Кукольный театр "Невский"	1		1		1		1		1		5	
	Курсы	**Лингвистический театр**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**0,5**	**17**	**4,5**	**153**
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ														
Общеинтеллектуальное	**Курсы**	**История в лицах**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	**34**	**1**	34	**5**	**170**
		Решение проектных задач	**3**	**102**	**3**	**102**	**3**	**102**	**2**	**68**	**1,5**	**51**	**12,5**	**425**
ИТОГО:													**50**	**1700**