ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ № 11
Подписано цифровой подписью: ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ № 11

3.3. План внеурочной деятельности.

3.3.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностейи познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

3.3.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интересак познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

3.3.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркиваетих практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.3.4. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирамии не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего,на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

3.3.5. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часовв неделю.

3.3.6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющимее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаныс важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессоми

сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуреи повседневной культуре поведения, доброжелательным отношениемк окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Модель плана внеурочной деятельности в ООП НОО использована с преобладанием учебно-познавательной деятельности, с учетом деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется так же на *курсы внеурочной деятельности* из перечня, предлагаемого Православной гимназией №11 в рамках Стандарта ПКО и по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по следующим направлениям:

духовно-нравственное, имеет приоритетное значение и основано на конфессиональной особенности гимназии;

общекультурное и общеинтеллектуальное, основанное на реализации курсов «Русской классической школы» (РКШ) и федеральной программы «Разговоры о важном», направленных на развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, его познавательные интересы и способности к самообразованию,

спортивно-оздоровительная деятельность, восполняющая третий час физической активности,

проектно-исследовательская деятельность, основанная в том числе на решении проектных задам и развитии функциональной грамотности,

коммуникативная деятельность, направленная совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

3.3.7. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности включает:

– курс «Основы православной веры» (1-4 классы) как дисциплина Стандарта ПКО,

– курсы «Церковнославянский язык» и «Церковное пение» в тех классах, где они не входят в учебный план, введены как курсы внеурочной деятельности (0,5 часа 1 класс (модуль «Церковнославянская азбука», «Церковнославянский язык» 0,5 часа в 4 классе (ранее час входил в часть, формируемую участниками

образовательных отношений, но при введении ФОП предмет «Русский язык» и «Литературное чтение» имеют фиксированное количество часов, внесено изменение в рабочие программы и по 0,5 часа каждого предмета (в сумме 1 час), соответственно в новом учебном плане в 4 классе в части формируемой теперь отсутствует данный курс, для реализации программы по Стандарту это время дополняет полный курс в качестве внеурочного.

– курс «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю). Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, направлен на воспитание патриотизма и российской гражданской идентичности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Включает занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду;

– курс «История России» реализуется по программе «Русской классической школы», 1–4-й классы (1 час в неделю). Направлен на формирование личностного самосознания (кто я?), которое впоследствии станет фундаментом самоопределения человека в этом мире (зачем я здесь?), личностное самосознание неотрывно связано с национальным самосознанием: я — часть своего народа. Таким образом, курс тесно связан с курсом «Разговоры о важном»;

3.3.8. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельностис учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление включает курс «Спортивные игры» (1-4 классы, 1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

– Общекультурное направление и направление по формированию и развитию функциональной грамотности включает:

– курс «Русская словесность» 1–4-й классы (1 час в неделю) реализуется по программе «Русской классической школы», целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции и читательской грамотности младших школьников;

– курс «Каллиграфия» 1–4-й классы (0,5 часа в 1 классе во втором полугодии, по 1 часу в неделю 2-4 класс) реализуется по программе «Русской классической школы», целью курса является освоение чистописания как искусства, искусства красивого, изящного письма;

– курс «Математика и конструирование» 1–4-й классы (2 часа в неделю) реализуется по программе «Русской классической школы», целью курса является развитие математической грамотности, логического мышления, решение задач повышенной сложности;

Медиалаборатория «Князь» интегрирует направления деятельности: Художественно-эстетическая творческая деятельность организуетсякак система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению,а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихсяо разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

3.3.9. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Коммуникативная деятельность включает курс «Лингвистический театр «В гостях у сказки»», 1-й класс (1 час в неделю), – целью курса является введение в изучение основы английского языка, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому

языку;

3.3.10. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности включает курс «Решение проектных задач», 2-3-й классы (по 0,5 часа в неделю), направлен на развитие навыков проектной деятельности и функциональной грамотности, направлена на обобщение и развитие интеллектуальных, творческих качеств личности обучающихся, приобщение к самостоятельному исследованию окружающей действительности, разработке собственных интеллектуальных продуктов.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). (Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 Православной гимназии №11 реализует третий час физической активности за счет часов танцев, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. В Православной гимназии №11 проводятся занятия в рамках федеральной программы «Самбо в школу!» в виде дополнительных часов секции самбо, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов (объём в 1 классе – 33 часа, во 2, 3, 4 классах – по 34 часа).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности					
Основы православной веры (Закон Божий)	1	1	1	1	**4**
Церковнославянский язык	0.5			0.5	**1**
Церковное пение		0.5	0.5	0.5	**1.5**
Разговоры о важном	1	1	1	1	**4**
История России	2	2	2	2	**8**
Русская словесность	1	1	1	1	**4**
Математика и конструирование	2	2	2	2	**8**
Каллиграфия	0.5	1	1	1	**3.5**
Лингвистический театр «В гостях у сказки»	1				**1**
Решение проектных задач		0.5	0.5		**1**
Подвижные игры	1	1	1	1	**4**
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности (в неделю)	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности рассчитаны на 33 недели в год 1-4 кл., по 330 часов, всего 1320 академических часов за четыре года обучения.

Формами организации внеурочной деятельности являются художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники гимназии (учителя начальной школы, учителя-предметники, духовники гимназии, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.