Код

Проверочная работа
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**). Вы услышите текст дважды.

	Vrai	**Faux**
	1	**2**
A. Adrien est content d'être dans la colonie de vacances.		
B. Il veut rentrer à la maison.		
C. Il n'aime pas se laver à l'eau froide.		
D. Il aime marcher.		
E. Il n'aime pas faire son lit.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Nicole Bollard

Nicole Bollard a quinze ans. Elle habite à Voiron, une jolie petite ville. Ce n'est pas loin de Grenoble. Le frère de Nicole s'appelle Bernard. Il a presque dix-huit ans. Nicole a une amie à Grenoble. Elle s'appelle Claudine.

Aujourd'hui, Nicole quitte Voiron. Elle va chez Claudine. Elle prend le train pour Grenoble.

Le départ de l'express est à 14 h 57. Une heure avant le départ, Nicole est déjà à la gare. Elle demande où est le train. Le chef de gare dit : « C'est quai 4, voie 2. Vous n'êtes pas en retard, Mademoiselle ! » À 15 h 16, Nicole est à Grenoble. Elle téléphone à ses parents. Elle dit à sa mère : « Je suis à la gare de Grenoble. Tout va bien. Je vais vite chez Claudine maintenant. Elle habite tout près d'ici. Au revoir, Maman. »

Quelques minutes après, Nicole est dans la rue Mousset où habite Claudine. Elle cherche le numéro de la maison. C'est le 68. Devant la maison, elle rencontre Françoise, amie de Claudine. Nicole demande si Claudine est là. « Oui, elle est là », répond Françoise. Françoise et Nicole entrent dans la maison.

Quelques instants après, Nicole est dans la chambre de Claudine.

A. Nicole où habite-t-elle ? Elle habite à …

1) Paris.
2) Grenoble.
3) Voiron.

B. Qui est Claudine ? C'est …

1) sa sœur.
2) sa cousine.
3) son amie.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

C. Pour aller chez Claudine Nicole prend …

1) le train.
2) l'autobus.
3) le taxi.

D. Nicole arrive à la gare …

1) à l'heure.
2) une heure avant le départ.
3) une heure après le départ.

E. Claudine habite … de la gare de Grenoble.

1) tout près
2) très loin
3) assez loin

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3 Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Bachir délivre Nadia

Une fillette, Nadia, est enfermée dans le tiroir-caisse d'une sorcière. Bachir, son frère, **A**_____ la délivrer. Il entre dans la boutique, en chantant : « Nadia, où **B**_____-tu ? » Une **C**_____ voix lui répond : « Bachir, Bachir, délivre-moi, ou la sorcière me tuera ! » Il n'y a plus de doute : **D**_____ voix vient du tiroir-caisse. Bachir saute par-dessus l'étalage et il essaye d'ouvrir le tiroir-caisse. Mais le tiroir-caisse est trop dur. Nadia **E**_____ enfermée dans le tiroir-caisse.

A	1) part	2) pars	3) parte
B	1) as	2) es	3) est
C	1) petit	2) petite	3) petits
D	1) la	2) le	3) les
E	1) rester	2) restes	3) reste

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

4 Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Пьера из Франции. Напишите ему ответное письмо объёмом **40–60** слов, ответьте на **два** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

De : Pierre@laposte.fr
À : Ami_e_russe@mail.ru
Objet : Vacances
Salut, mon ami/e, *Je vais bien. Je suis en vacances. Je suis à Paris avec ma mère. Il fait beau. Nous allons aux musées et nous marchons beaucoup dans la ville. J'aime marcher, mais je n'aime pas visiter les musées.* *Et toi, est-ce que tu aimes les musées ? Est-ce que tu aimes voyager ?* *À bientôt,* *Pierre*

Начните со слов:
Salut, Pierre,
Je vais bien. …

De : Ami_e_russe@mail.ru
À : Pierre@laposte.fr
Objet : Vacances

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**). Вы услышите текст дважды.

Мы готовы начать.

Adrien est dans la colonie de vacances. Sa mère lui téléphone.

La mère : Allô, mon chéri, tu vas bien ?
Adrien : Maman, je veux rentrer à la maison !
La mère : Adrien ! Tu es avec tes copains…
Adrien : On se lève tôt et on se lave à l'eau froide. Je n'aime pas ça !
La mère : Et vous vous levez à quelle heure ?
Adrien : À sept heures et demie. Tu t'imagines, à sept heures et demie pendant les vacances !
La mère : Pourtant ce n'est pas une heure excessive.
Adrien : Après on fait de la gymnastique tous ensemble. Je déteste la gymnastique !
La mère : Par contre il y a de la musique quand vous faites de la gymnastique.
Adrien : Oui, mais je fais mon lit tous les matins !
La mère : C'est normal, tu as onze ans !
Adrien : Et puis on marche tous les jours, je n 'aime pas marcher !
La mère : À quelle heure est-ce que vous vous couchez ?
Adrien : À neuf heures et demie, c'est tôt ! Maman, j'ai le cafard !
La mère : Écoute, on va voir… Je te rappelle demain.

У Вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё раз.
(Повтор.)

Прослушивание завершено. У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.
(Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21121
2	33121
3	12213

4 Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Пьера из Франции. Напишите ему ответное письмо объёмом **40–60** слов, ответьте на **два** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

De : Pierre@laposte.fr
À : Ami_e_russe@mail.ru
Objet : Vacances
Salut, mon ami/e, *Je vais bien. Je suis en vacances. Je suis à Paris avec ma mère. Il fait beau. Nous allons aux musées et nous marchons beaucoup dans la ville. J'aime marcher, mais je n'aime pas visiter les musées.* *Et toi, est-ce que tu aimes les musées ? Est-ce que tu aimes voyager ?* *À bientôt,* *Pierre*

Начните со слов:
Salut, Pierre,
Je vais bien. …

De : Ami_e_russe@mail.ru
À : Pierre@laposte.fr
Objet : Vacances

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Критерии оценивания задания 4 ***(«Электронное письмо»)***	**Баллы**
К1. Решение коммуникативной задачи*	***3***
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно	0
К2. Организация текста	***2***
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	***3***
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	***2***
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
Максимальный балл	*10*

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

* Примечание.
1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 36 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 66 слов, то проверке подлежат только 60 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- усечённые формы артикля или местоимения с последующим словом (например, *j'ai*, *l'ami*, *qu'il*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами и соединённые дефисом (например, *vingt-deux*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *arc-en-ciel*, *grands-parents*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *SMS*, *RER*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

КОД УЧАСТНИКА																
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **36–66 слов**																
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на первый вопрос дан															
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан															
	Аспект 3. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)															
	Аспект 4. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)															
2. Организация текста	Логичность															
	Деление на абзацы															
	Средства логической связи															
	Обращение **на отдельной строке**															
	Завершающая фраза **на отдельной строке**															
	Подпись **на отдельной строке**															
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)															
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																
ИТОГО																

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки