**Приложение 4.6**
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**частного общеобразовательного учреждения**
**«Православная гимназия**
**во имя святого благоверного**
**великого князя**
**Александра Невского №11»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
# «ПРАКТИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»
## 10-11 класс

**Нижний Тагил**
**2020**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

***Личностные результаты освоения факультативного курса***

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлѐнность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

***Метапредметные результаты освоения факультативного курса***

***1) регулятивные:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов.

***2) познавательные:***

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности еѐ решения;
- самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- самостоятельно поддерживать уровень владения английским языком, углублять его, пользуясь различными техническими средствами (аудио, видео, компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями.

***3) коммуникативные:***

- формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; - владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- самостоятельно ставить цели, выбирать пути для решения учебных коммуникативных проблем;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей.

***Предметные результаты освоения факультативного курса***

- умение воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- умение распознавать и употреблять в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- умение распознавать и использовать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- умение правильно членить предложения на смысловые группы;
- умение распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- умение знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- умение применить знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- умение понимать роли владения иностранными языками в современном мире;
- - умение представлять о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- умение владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 10 класс

**Раздел 1.** «Теоретические основы грамматики» (2 ч.)

Типовые задания по грамматике и стратегии их выполнения. Уровни сформированности грамматических навыков.

**Раздел 2.** «Раздел морфология. Существительное» (3ч).

Категориальные и морфологические особенности системы существительных английского языка. Синтаксические функции существительных. Словообразование. **Раздел 3.** «Раздел морфология. Артикль» (4ч).

Употребление неопределенного артикля с именами нарицательными. Употребление определенного артикля с именами нарицательными. Употребление нулевого артикля с именами нарицательными. Употребление артиклей с именами собственными.

**Раздел 4.** «Раздел морфология. Местоимение» (9ч).

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные и усилительные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Обобщающие местоимения. Вопросительноотносительные местоимения.

**Раздел 5.** «Раздел морфология. Прилагательное» (4ч).

Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Синтаксические функции прилагательных. Словообразование.

**Раздел 6.** «Раздел морфология. Наречие» (4ч).

Классификация наречий. Синтаксические функции наречий и их место в предложении.

Степени сравнения наречий. Словообразование.

**Раздел 7.** «Раздел морфология. Числительное» (4ч).

Классификация числительных. Употребление числительных для выражения категории времени. Синтаксические функции числительных. Употребление числительных во фразеологических оборотах и идиоматических выражениях.

**Раздел 8.** «Раздел морфология. Глагол» (4ч).

Категориальные особенности системы глаголов английского языка. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные глаголы и глаголы-связки. Обобщающее повторение.

## 11 класс

**Раздел 1.**«Теоретические основы грамматики» (2 ч.)

Типовые задания по грамматике и стратегии их выполнения. Уровни сформированности грамматических навыков.

**Раздел 2.** «Раздел морфология. Глагол» (15ч).

Видо-временная группа Indefinite. Видо-временная группа Continuous. Видо-временная группа Perfect. Видо-временная группа PerfectContinuous. Страдательный залог. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.

Условные предложения. Модальные глаголы. Фразовые глаголы. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива. Причастие.

Герундий. Словообразование.

**Раздел 3.** «Раздел морфология. Предлог» (2ч).

Семантика предлогов и их употребление в словосочетании и предложении. Послеслоги и их употребление в словосочетании и предложении.

**Раздел 4.** «Раздел морфология. Союз» (1ч).

Союзы и их употребление.

**Раздел 5.** «Раздел морфология. Частица» (1ч).

Употребление частиц и их место в предложении.

**Раздел 6.** «Раздел морфология. Междометие» (1ч).

Употребление междометий и их место в предложении.

**Раздел 7.** «Раздел синтаксис» (12ч).

Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Повелительные предложения. Отрицательные предложения. Главные и второстепенные члены предложения и их особенности. Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Пунктуация. Обобщающие повторение.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 10 КЛАСС

| Раздел | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|
| «Теоретические основы грамматики» | Типовые задания по аудированию и стратегии их выполнения | 1 |
| | Уровни сформированности навыков аудирования | 1 |
| «Раздел морфология. Существительное» | Категориальные и морфологические особенности системы существительных английского языка | 1 |
| | Синтаксические функции существительных | 1 |
| | Словообразование | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| «Раздел морфология. Артикль» | Употребление неопределенного артикля с именами нарицательными | 1 |
| | Употребление определенного артикля с именами нарицательными | 1 |
| | Употребление нулевого артикля с именами нарицательными | 1 |
| | Употребление артиклей с именами собственными | 1 |
| «Раздел морфология. Местоимение» | Личные местоимения | 1 |
| | Притяжательные местоимения | 1 |
| | Возвратные и усилительные местоимения | 1 |
| | Взаимные местоимения | 1 |
| | Указательные местоимения | 1 |
| | Неопределенные местоимения | 1 |
| | Отрицательные местоимения | 1 |
| | Обобщающие местоимения | 1 |
| | Вопросительно-относительные местоимения | 1 |
| «Раздел морфология. Прилагательное» | Качественные и относительные прилагательные | 1 |
| | Степени сравнения прилагательных | 1 |
| | Синтаксические функции прилагательных | 1 |
| | Словообразование. | 1 |
| «Раздел морфология. Наречие» | Классификация наречий | 1 |
| | Синтаксические функции наречий и их место в предложении | 1 |
| | Степени сравнения наречий | 1 |
| | Словообразование | 1 |
| «Раздел морфология. Числительное» | Классификация числительных | 1 |
| | Употребление числительных для выражения категории времени | 1 |
| | Синтаксические функции числительных | 1 |
| | Употребление числительных во фразеологических оборотах и идиоматических выражениях | 1 |
| «Раздел морфология. Глагол» | Категориальные особенности системы глаголов английского языка | 1 |
| | Правильные и неправильные глаголы | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Смысловые, вспомогательные глаголы и глаголы-связки | 1 |
| | Обобщающее повторение | 1 |
| | | 34 |

## 11 класс

| Раздел | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|
| «Теоретические основы грамматики» | Типовые задания по аудированию и стратегии их выполнения | 1 |
| | Уровни сформированности навыков аудирования | 1 |
| «Раздел морфология. Глагол» | Видо-временная группа Indefinite | 1 |
| | Видо-временная группа Continuous | 1 |
| | Видо-временная группа Perfect | 1 |
| | Видо-временная группа PerfectContinuous | 1 |
| | Страдательный залог | 1 |
| | Повелительное наклонение | 1 |
| | Сослагательное наклонение | 1 |
| | Условные предложения | 1 |
| | Модальные глаголы | 1 |
| | Фразовые глаголы | 1 |
| | Инфинитив | 1 |
| | Синтаксические функции инфинитива | 1 |
| | Причастие | 1 |
| | Герундий | 1 |
| | Словообразование | 1 |
| «Раздел морфология. Предлог» | Семантика предлогов и их употребление в словосочетании и предложении. | 1 |
| | Послелоги и их употребление в словосочетании и предложении. | 1 |
| «Раздел морфология. Союз» | Союзы и их употребление Изложение | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Союзы и их употребление Изложение | 1 |
| «Раздел морфология. Частицы» | Употребление частиц и их место в предложении | 1 |
| | Употребление частиц и их место в предложении | 1 |
| «Раздел морфология. Междометие» | Употребление междометий и их место в предложении | 1 |
| «Раздел синтаксис» | Повествовательные предложения | 1 |
| | Вопросительные предложения | 1 |
| | Повелительные предложения | 1 |
| | Отрицательные предложения | 1 |
| | Главные и второстепенные члены предложения и их особенности | 1 |
| | Сложные предложения | 1 |
| | Типы придаточных предложений | 1 |
| | Прямая и косвенная речь | 1 |
| | Согласование времен | 1 |
| | Пунктуация | 1 |
| | | 34 |