Приложение 1.3
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия
во имя святого благоверного
великого князя
Александра Невского №11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
10-11 класс

Нижний Тагил
2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе.

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментариис опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, atlast, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wemovedto a newhouselastyear);
- употреблятьвречисложноподчиненныепредложенияссоюзамиисоюзнымисловами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблятьвречиусловныепредложенияреального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) инереальногохарактера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I hadmyownroom);
- употреблятьвречипредложениясконструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблятьвречиконструкциисгерундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: wanttodo, learntospeak;
- употреблятьвречиинфинитивцели (I called to cancel our lesson);
- употреблятьвречиконструкцию it takes me … to do something;
- использоватькосвеннуюречь;
- использоватьвречиглаголывнаиболееупотребляемыхвременныхформах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблятьвречистрадательныйзалогвформахнаиболееиспользуемыхвремен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – tobegoingto, PresentContinuous; PresentSimple;
- употреблятьвречимодальныеглаголыиихэквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- *Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*

Орфография и пунктуация

- *Владеть орфографическими навыками;*
- *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*

Лексическая сторона речи

- *Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;*
- *узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).*

Грамматическая сторона речи

- *Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + havedone; might + havedone);*
- *употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causativeform) как эквивалент страдательного залога;*
- *употреблять в речи эмфатические конструкции типа It'shimwho… It's time you did smth;*
- *употреблять в речи все формы страдательного залога;*
- *употреблятьвречивремена Past Perfect и Past Perfect Continuous;*
- *употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);*
- *употреблятьвречиструктуру to be/get + used to + verb;*
- *употреблять в речи структуру usedto / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*
- *употреблятьвречипредложениясконструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor;*
- *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
10 класс

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. **Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Профессии, планы на ближайшее будущее.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Module 1. Семейные узы	12
2	Module 2. Повседневная жизнь	12
3	Module 3. Школьные дни и работа для тебя	13
4	Module 4. Планета Земля	13
5	Module 5. Каникулы	13
6	Module 6. Еда и здоровье	13
7	Module 7. Повеселимся	13
8	Module 8. Современные технологии	13

11 класс

Социально-бытовая сфера. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Module 1. Семейные традиции	12
2	Module 2. Становление личности	12
3	Module 3. Ответственность	13
4	Module 4.Опасность	13
5	Module 5. Кто Вы?	13
6	Module 6. Общение	13
7	Module 7. Мои планы на будущее	13
8	Module 8. Путешествия	13

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1 Прочные узы	Вводный урок. Занятия подростков	1
	Мой лучший друг, его качества. Аудирование	1
	Формы настоящего времени.	1
	Предлоги. Фразовый глагол *look*. Словообразование	1
	Литература. Л.М.Олкотт. «Маленькие женщины»	1
	Урок развития письменной речи. Неофициальное письмо	1
	Подростковая мода в Великобритании. Аудирование	1
	Карьера. Ознакомительное чтение. Планы на будущее	1
	Подростки и дискриминация	1
	Экологические проблемы современности	1
	Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту	1
	Модульный тест 1	1
Модуль 2 Образ жизни подростков. Подростки и деньги	Подростки и деньги. Изучающее чтение.	1
	Подростки и свободное время. Аудирование.	1
	Грамматика: инфинитив, герундий и причастие 1.	1
	Фразовый глагол take. Словообразование	1
	Литература: Э. Несбит «Дети железной дороги». Ознакомительное и изучающее чтение.	1
	Электронное письмо другу	1
	Страноведение. Спортивные события в Британии.	1
	Описание знаменитости. Лексика по теме характер, внешность, спорт.	1
	Изучающее чтение. Насколько ты бережлив?	1
	Проблемы экологии. Загрязнение воздуха.	1
	Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту	1
	Модульный тест 2	1
Модуль 3 Образование карьера	Типы школ и школьная жизнь	1

	Профессии. Аудирование	1
	Грамматика. Способы выражения будущего времени	1
	Суффиксы имени прилагательного Фразовый глагол pick	1
	А.П.Чехов. Рассказ “TheDarling”. Ознакомительное и изучающее чтение	1
	Написание резюме	1
	Страноведение. Типы школ в США	1
	Школы в России	1
	Гражданство. Диалогическая речь. Выражение мнения	1
	Проблема экологии: защита животных	1
	Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту	1
	Модульный тест 3	1
Модуль 4 Проблемы окружающей среды	Проблемы окружающей среды	1
	Аудирование: погода. Идиоматические выражения	1
	Модальные глаголы	1
	Фразовый глагол run. Отрицательные приставки и суффиксы	1
	Литература. Артур Конан Дойл. «Затерянный мир»	1
	Письмо. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия	1
	Страноведение: Подводный мир Австралии.	1
	Моя страна: Путешествие по Волге	1
	Межпредметные связи. Фотосинтез	1
	Экология. Тропические джунгли	1
	Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту	1
	Модульный тест 4	1
Модуль 5 Каникулы. Отдых	Путешествия. Ознакомительное чтение	1
	Аудирование: каникулы	1
	Грамматика. Артикль	1
	Формы прошедшего времени. Фразовый глагол get	1
	Литература. Ж.Верн. «Вокруг света за 80 дней»	1
	Письмо. Композиционная структура рассказа	1
	Страноведение: Река Темза	1

	Моя страна «Озеро Байкал»	1
	Межпредметные связи «Погода»	1
	Экология: Загрязнение воды	1
	Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту	1
	Модульный тест 5	1
Модуль 6 Еда и здоровье	Разнообразие еды. Ознакомительное и изучающее чтение	1
	Аудирование. Диета и здоровье	1
	Придаточные условия 1, 2 и 3 типов	1
	Фразовый глагол give. Словообразовательные приставки	1
	Литература. Ч.Диккенс «Оливер Твист»	1
	Практика письменной речи: отзыв	1
	Страноведение: «Вечер Бернса»	1
	Моя страна: «Русская еда»	1
	Межпредметные связи. «Зубы»	1
	Экология: «Сельское хозяйство»	1
	Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту	1
	Модульный тест 6	1
Модуль 7 Развлечения	Поколение у экрана. Ознакомительное и изучающее чтение	1
	Аудирование. Типы театральных представлений	1
	Страдательный залог	1
	Фразовый глагол turn. Слова с предлогами. Словообразование сложных прилагательных.	1
	Литература. Г.Леру. «Призрак оперы»	1
	Письмо. Отзыв о фильме	1
	Страноведение: Музей восковых фигур мадам Тюссо	1
	Моя страна: Балет в Большом театре	1
	Межпредметные связи: музыка	1
	Экология : бумага	1
	Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к тесту	1
	Модульный тест 7	1
Модуль 8. Технологии	Высокие технологии.	1

	Ознакомительное чтение Технологии без которых невозможно жить. Диалогическая речь	1
	Аудирование. Электроприборы и проблемы	1
	Косвенная речь	1
	Определительные придаточные предложения. Фразовый глагол bring	1
	Литература. Г. Уэллс «Машина времени»	1
	Мобильные телефоны в школах. Ознакомительное чтение	1
	Развитие навыков письменной речи. Эссе выражения личного мнения	1
	Страноведение. Лучшие Британские изобретения	1
	Моя страна: исследование космоса	1
	Экология: Альтернативная энергия	1
	Модульный тест 8	1
	Тренировочные упражнения. Подготовка к итоговой работе	1
	Тренировочные упражнения. Подготовка к итоговой работе	1
	Итоговая работа	2
	Обобщение пройденного материала	2
	Итого	102

11 класс

Модуль 1 Взаимоотношения	Развитие навыков монологической речи «Каникулы». Введение и отработка лексического материала	1
	Повторение. Активизация лексического материала в устной речи	1
	Грамматика: настоящие, прошедшие и будущие времена.	1
	Развитие умений поискового и изучающего чтения. ЛЕ по теме «Дружба, отношения»	1
	Черты характера. Развитие умений продуктивного письма	1
	Развитие умений диалогической речи. ЛЕ по теме. Культура, национальности	1
	Повторение. Подготовка к стартовой с/р. Формы прошедшего, настоящего и будущего времен	1

	Стартовый контроль. ЛЕ по теме Образ жизни	1
	ЛЕ по теме Экология, мусор. Развитие умений монологической речи	1
	Повторение. Развитие навыков письменной речи – личное письмо (ЕГЭ).	1
	Обобщающий урок по теме «Взаимоотношения» Повторение.	1
	Обобщающий урок по теме «Взаимоотношения» Повторение.	1
Модуль 2	Развитие навыков устной речи – обучение говорению. Стресс, язык жестов	1
Где хотенье, там и уменье (12)	Развитие навыков аудирования. Идиомы	1
	Грамматика: придаточные предложения. Пунктуация в английском языке. (ЕГЭ)	1
	Развитие навыков изучающего чтения: «Джейн Эйр»	1
	Развитие навыков письменной речи – эссе	1
	Развитие навыков монологической речи.	1
	Развитие социокультурной компетенции	1
	Межпредметные связи: Экология (Упаковка), Анотомия (Нервная система)	1
	Повторение и обобщение изученного материала.	1
	Контроль навыков чтения	1
	Тренировочные упражнения. Повторение лексико-грамматического материала	1
	Модульный тест 2	1
Модуль 3 Ответственность	Введение и первичная отработка лексического материала «Преступление и наказание» (ЕГЭ). Идиомы	1
	Развитие навыков диалогической речи с использованием изученной лексики.	1
	Повторение грамматики - -ing форма/инфинитив с/без частицы to. Введение лексического материала – фразовый глагол, предложные словосочетания. (ЕГЭ). Фразовый глагол keep	1

	Отработка ЛГ материала в устной и письменной речи. (ЕГЭ)	1
	Развитие навыков письменной речи: орфография и пунктуация. (ЕГЭ). Вводные слова.	1
	Развитие навыков монологической речи. Известный памятник России	1
	Развитие социокультурной компетенции. Биография любимого писателя и его творчество.	1
	Развитие навыков ознакомительного чтения (ЕГЭ). Права человека.	1
	Развитие навыков аудирования. (ЕГЭ). Экология	1
	Отработка ЛГ материала урока.	1
	Ответственность	1
	Модульный тест 3. Обобщение и повторение.	1
Модуль 4 Опасность	Развитие навыков устной речи	1
	Развитие навыков аудирования. Введение лексики – идиомы. (ЕГЭ)	1
	Повторение и отработка грамматики – страдательный залог. Введение лексического материала – фразовый глагол «идти». (ЕГЭ)	1
	Отработка ЛГ материала в письменной речи. Повторение лексики – глаголы движения.	1
	Развитие навыков продуктивного чтения (ЕГЭ)Причастия. Описание чувств.	1
	Повторение	1
	Контроль навыков аудирования.	1
	Развитие навыков монологической речи ЛЕ по темам Праздники, пожар, Лондон	1
	Развитие навыков устной речи. Экология.	1
	Развитие навыков письменной речи – пунктуация. (ЕГЭ)	1
	Развитие навыков письменной речи – эссе.	1
	Повторение ЛГ материала по теме «Опасность»	1
Модуль 5 Кто ты?	Введение и первичное закрепление лексического материала	1

	Развитие навыков аудирования. Активизация лексики в устной речи. Введение лексики – идиомы. (ЕГЭ)	1
	Повторение грамматики – модальные глаголы. Введение лексического материала- фразовый глагол «делать» (ЕГЭ)	1
	Развитие навыков поискового и ознакомительного чтения. (ЕГЭ)	1
	Развитие навыков письменной речи – личное письмо. (ЕГЭ)	1
	Развитие навыков монологической речи	1
	Развитие социокультурной компетенции	1
	Отработка лексического материала в устной и письменной речи. Урбанизация.	1
	Развитие навыков устной речи с использованием ЛГ материала. Экология.	1
	Повторение ЛГ материала.	1
	Повторение ЛГ материала.	1
	Модульный тест 5	1
Модуль 6 Общение	Развитие навыков изучающего чтения (ЕГЭ)	1
	Развитие навыков аудирования и говорения. Введение лексики – идиомы.	1
	Введение и первичное закрепление лексики – фразовый глагол «разговаривать» (ЕГЭ)	1
	Активизация лексики в устной и письменной речи. Повторение грамматики – косвенная речь. (ЕГЭ)	1
	Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения (ЕГЭ)	1
	Словарный диктант. Отработка грамматики в письменной речи.	1
	Развитие навыков письменной речи – личное письмо (ЕГЭ)	1
	Развитие социокультурной компетенции	1
	Развитие навыков устной речи. Космос	1
	Обучение говорению	1

	Контроль навыков говорения. Повторение	1
	Обобщающее повторение ЛГ материала по теме «Общение». Экология. Подводный мир.	1
Модуль 6 Общение	Введение и первичное закрепление лексики.	1
	Развитие навыков изучающего чтения (ЕГЭ)	1
	Развитие навыков аудирования и говорения (ЕГЭ)	1
	Введение и активизация лексики в устной речи – идиомы. Фразовый глагол «нести» (ЕГЭ)	1
	Повторение грамматики – сослагательное наклонение. (ЕГЭ)	1
	Отработка ЛГ материала в письменной речи.	1
	Развитие навыков устной речи. Характер	1
	Развитие навыков письменной речи – личное письмо.	1
	Развитие навыков продуктивного письма	1
	Обобщающее повторение раздела. Подготовка к к/р.	1
	Контрольная работа по теме раздела	1
Модуль 7 В ближайшие дни	Развитие навыков изучающего чтения (ЕГЭ)	1
	Развитие навыков аудирования и говорения (ЕГЭ)	1
	Введение и первичное закрепление лексического материала – фразовый глагол check (ЕГЭ)	1
	Повторение грамматики - тренировочные упражнения (ЕГЭ)	1
	Введение и активизация лексики в устной и письменной речи (ЕГЭ), идиомы	1
	Развитие навыков поискового чтения (ЕГЭ)	1
	Повторение и закрепление ЛГ материала в письменной речи. Описание местности.	1
	Развитие навыков письменной речи. Подготовка к к/р.	1
	Контроль навыков письма.	1
	Развитие социокультурной компетенции	1
	Развитие социокультурной компетенции. Путешествия.	1

	Развитие навыков монологической речи	1
	Повторение. Совершенствование навыков чтения. Экология, туризм	1
	Повторение и закрепление изученного по теме материала	1
	Повторение. Раздел «Аудирование»	1
	Повторение. Раздел «Чтение»	1
	Повторение. Раздел «Письмо»	1
	Повторение. Раздел «Лексика и грамматика»	1
	Обобщающее повторение курса.	1
		102