Приложение 1.15
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия
во имя святого благоверного
великого князя
Александра Невского №11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ НРАВСТВЕННОСТИ»
10-11 класс

Нижний Тагил
2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике
- содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- основные отличия христианства от других религий;
- основные особенности русской религиозно-философской мысли в историческом и культурном развитии России, значимости основополагающих мировоззренческих установок и ценностных ориентаций русской культуры для мировой цивилизации;
- уметь анализировать, выделять суть и прослеживать развитие общественных явлений и научных знаний;
- уметь давать оценку философским учениям в целом, обосновывать собственное видение.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
10 класса.
Введение

Введение.

«Есть ли смысл нашей жизни?»

Кто я? Зачем я живу? Что такое мое я? О вере и неверии. Бесплодный поиск смысла жизни.
Добро и зло.

«Два подхода к осмыслению своего существования»

Две модели истории Земли. Жизнь, ты так величественна, прекрасна и многообразна!
«Сила материнской любви» (быль). Сакральные ценности. Мораль и нравственность.
Ф.М.Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке». Наведение порядка внутри себя.

«Воплощение добра и зла в жизни людей»

Отчего на свете доброе не ладится? О природе добра и зла в произведениях русских классиков. Л.Н.Толстой «А для чего жить-то?» Свобода воли.

«Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира»

Языческие религиозные системы. Античная философия. Религия и ее роль в духовно-нравственной жизни человечества. Христианство. Православие. Анализ философских теистических воззрений на Бога и человека. Крещение Руси. Вопрос о смысле жизни в древнерусской литературе, живописи. Современность как итог прошлой истории. Советское общество. Подведение итогов.

«Духовная природа в человеке» (

Духовная жажда – исключительная черта человека. Предназначение человека в понимании античных философов и христианства. Проблема души и тела. Проблема добра и зла.
«Бери от жизни все?!» Покаяние. Самовоспитание. Страсти человека и добродетели человека. Свобода. О природе совести. Совесть как мерило жизненных ценностей в русской литературе. Надежда. Стремление к трансцендентному. Подведение итогов.

11 класс
Введение

Введение.

«Нравственность и пол»

Первая любовь. Муж и жена. Закон цельности. Семья – малая церковь. Кризис семьи. О целомудрии. Любовь родителей к детям. Любовь детей к родителям. Русская семья.

«Искусство и современная культура»

Творчество как способ осмысления жизни. Библия как основа европейского искусства и фундамент нравственности. Театральное искусство древних греков и римлян. Одиночество и уединение. Необходимость «собирать» себя. Умозрение в красках. Немая проповедь душевной чистоты. Массовая культура. Имидж. Быть или казаться.

«Жизнь и смерть»

Что значит жить? Не убий! Языческие религии о смерти. Материалистический взгляд на смерть. Христианский взгляд на смерть. Смерть и надежда.

«Человек и родная земля»

Н.А.Бердяев. Назначение человека. С.Л.Франк. Смысл жизни. Д.С. Лихачев. Родина.
М.М. Дунаев. Православие и русская литература. И.С.Тургенев. Когда ноет в самом нутре.
Что случилось с нашей родиной в 1917 году? Катакомбные богослужения в Соловецком монастыре. И.А.Ильин. Политическая философия. Творчество А.И. Солженицына и современная культура. В. Никифоров – Волгин. Добро и зло. Подведение итогов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 кл.

Раздел	Тема	Кол-во часов
Введение	Нравственность	1
«Есть ли смысл нашей жизни?»	Кто я? Зачем я живу?	1
	Что такое моё я?	1
	О вере и неверии.	1
	Бесплодный поиск смысла жизни.	1
	Добро и зло.	1
«Два подхода к осмыслению своего существования»	Две модели истории Земли.	1
	Жизнь, ты так величественна, прекрасна и многообразна!	1
	«Сила материнской любви» (быль).	1
	Сакральные ценности. Мораль и нравственность.	1
	Ф.М.Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке».	1
	Наведение порядка внутри себя.	1
«Воплощение добра и зла в жизни людей»	Отчего на свете доброе не ладится?	1
	О природе добра и зла в произведениях русских классиков.	1
	Л.Н.Толстой «А для чего жить-то?»	1
	Свобода воли.	1
«Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира»	Языческие религиозные системы. Античная философия.	1

	Религия и ее роль в духовно-нравственной жизни человечества.	1
	Христианство. Православие.	1
	Анализ философских теистических воззрений на Бога и человека.	1
	Крещение Руси.Вопрос о смысле жизни в древнерусской литературе, живописи.	1
	Современность как итог прошлой истории. Советское общество.	1
	Подведение итогов.	1
«Духовная природа в человеке»	Духовная жажда – исключительная черта человека.	1
	Предназначение человека в понимании античных философов и христианства.	1
	Проблема души и тела.	1
	Проблема добра и зла.	1
	«Бери от жизни все?!»	1
	Покаяние. Самовоспитание.	1
	Страсти человека и добродетели человека.	1
	Свобода.	1
	О природе совести. Совесть как мерило жизненных ценностей в русской литературе.	1
	Надежда. Стремление к трансцендентному.	1
	Итоговое собеседование	1
		34

11 класс

Раздел	Тема	Кол-во часов
Введение	Нравственные основы	1
«Нравственность и пол»	Первая любовь.	1
	Муж и жена. Закон цельности.	1
	Семья – малая церковь.	1
	Кризис семьи.	1
	О целомудрии.	1
	Любовь родителей к детям.	1
	Любовь детей к родителям.	1
	Русская семья.	1
«Искусство и современная культура»	Творчество как способ осмысления жизни.	1
	Библия как основа европейского искусства и фундамент нравственности.	1
	Театральное искусство древних греков и римлян.	1
	Одиночество и уединение. Необходимость «собирать» себя.	1
	Умозрение в красках.	1
	Немая проповедь душевной чистоты.	1
	Массовая культура. Вместо жизни – слабый скрип?	1
	Имидж. Быть или казаться.	1
«Жизнь и смерть»	Что значит жить? Не убивай!	1
	Нравственные основы в медицине	1
	Языческие религии о смерти.	1
	Материалистический взгляд на смерть.	1
	Христианский взгляд на смерть.	1
	Смерть и надежда.	1
«Человек и родная земля»	Н.А.Бердяев. Назначение человека.	1
	С.Л.Франк. Смысл жизни.	1
	Д.С. Лихачев. Родина.	1

	М.М. Дунаев. Православие и русская литература.	1
	И.С.Тургенев. Когда ноет в самом нутре.	1
	Что случилось с нашей родиной в 1917 году?	1
	Катакомбные богослужения в Соловецком монастыре.	1
	И.А.Ильин. Политическая философия. Творчество	1
	А.И. Солженицына и современная культура.	1
	В. Никифоров – Волгин. Добро и зло.	1
	Итоговое собеседование	1
		34