Приложение 1.26
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия
во имя святого благоверного великого князя
Александра Невского №11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
5 -6 кл.

Нижний Тагил
2020

Программа по церковнославянскому языку для 5 -6 классов составлена с учетом следующих нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; Стандарт православного компонента основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утв. Утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал №76; Примерная программа по церковнославянскому языку (для основной ступени обучения) Стандарта православного компонента основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации; Концепция преподавания церковнославянского языка, утв. ОРОиК РПЦ в 2007 году; Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Изучение церковнославянского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**: формирование представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов, раскрытие его социокультурного и исторического значения для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, его величия и богатства как языка богослужения Русской Православной Церкви; духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование у них национального самосознания и гражданской идентичности; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих овладение церковнославянским языком, осмысленное участие в богослужении; освоение знаний об особенностях функционирования церковнославянского языка как языка богослужения; об основных традициях церковнославянского языка, динамике его развития; исторической перспективе русского языка, взаимодействии церковнославянского и русского языка; обогащение представлений о разнообразии стилей русского языка через знакомство с новыми жанрами, такими, как проповедь, житие, молитва и др.

Учебно-методический комплекс. Горячева И.А. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. В 5 частях. Часть 1. – Москва: Издательский Дом «Димитрий и Евдокия», 2016. – 72 с. Молитвослов с приложениями, помогающими освоению чтения на церковнославянском языке. – М.: Летопись, 2016. – 512 с. Молитвослов учебный. – М.: Издательский Дом «Димитрий и Евдокия», 2015. – 128 с. Словарь малопонятных слов, встречающихся при чтении Псалтыри и молитв.

Изучение церковнославянского языка в 5 классе проходит в урочной и внеурочной форме, в учебном плане предусмотрено 34 часа (по 1 часу в неделю), в плане внеурочной деятельности по 1 часу в неделю в 5 кл. и по 2 часа в неделю с 6 по 9 кл.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения церковнославянского языка на уровне основного общего являются:

– осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;

– осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;

– понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;

– формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа;

– сформированная мотивация получения классического образования, в основе которого лежат классические языки;

– умение использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (учебные пособия, словари, энциклопедии, электронные ресурсы, интернет-ресурсы и др.);

– обширный словарный запас, глубокое понимание этимологии церковнославянского, русского и новых европейских языков.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка являются:

– понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;

– высокая языковая культура и информационная поисковая активность;

– навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;

– формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;

– осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Аудирование и чтение:

– адекватное понимание разнообразной и сложной информации, которую несут церковнославянские тексты (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

– адекватное восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров;

– овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

– умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Говорение и письмо:

– способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), четкое понимание требуемой последовательности действий, умение оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

– умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

– способность прочитать текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;

– способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

– умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

– применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории, математики, физики и др.).

Предметными результатами изучения церковнославянского языка являются:

– понимание места церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян,

– понятие о церковнославянском языке, церковнославянской азбуки и нумерации, основных особенностях церковнославянского языкового строя,

– умение читать, понимать и писать церковнославянский текст;

– представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка восточнохристианского богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти российского народа, средстве связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами;

– представление об основах научных знаний о церковнославянском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

– представление о жанрах церковнославянского языка;

– овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;

– овладение основными нормами чтения церковнославянского текста, нормами речевого этикета и использование их в своей церковной и повседневной практике;

– проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным жанрам, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

– понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

– осознание эстетической функции церковнославянского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
5 КЛАСС

Раздел 1. Вначале было слово

Тема 1. Церковнославянский язык – сокровищница русского духа.

Тема 2. Кирилл и Мефодий – святые создатели азбуки.

Тема 3. Судьбы славянской письменности.

Тема 4. Церковнославянская азбука.

Раздел 2. Графика церковнославянского языка: повторение изученного в начальной школе (2 часа)

Тема 1. Церковнославянская каллиграфия.
Тема 2. Практика работы с церковнославянскими прописями.
Тема 3. Практика написания и рисования буквиц.
Тема 4. Конкурс церковнославянской прописи.

Раздел 3. Церковнославянская цифирь
Тема 1. Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятки.
Тема 2. Буквы, обозначающие десятки.
Тема 3. Буквы, обозначающие сотни и тысячи.
Тема 4. Обобщающий урок по числовому значению букв церковнославянской азбуки. Цифирь церковного чтеца.

Раздел 3. Церковнославянская орфография и пунктуация. Правила чтения (12 часов)
Тема 1. Основные правила церковнославянской орфографии в сопоставлении с русской: заимствования, омонимы, паронимы.
Тема 2. Основные правила церковнославянской пунктуации.
Тема 3. Написание букв .
Тема 4. Написание вариантов .
Тема 5. Написание букв .
Тема 6. Написание букв .
Тема 7. Написание букв .
Тема 8. Написание букв .
Тема 9. Придыхания, знаки ударения.
Тема 10. Титла и надстрочные знаки.
Тема 11. Правила чтения церковнославянских текстов. Особенности чтения буквы .
Тема 12. Основная терминология церковного чтеца (тропарь, кондак, икос и др. гимнографические термины). Читательский практикум.

Раздел 4. Чтение и объяснение церковнославянских текстов
Тема 1. Чтение утренних молитв.
Тема 2. Чтение вечерних молитв.
Тема 3. Великопостные чтения: молитва Ефрема Сирина. Чтения Недели Пасхи.
Тема 4. Рождество Пресвятой Богородицы. Чтение и объяснение тропаря, кондака.
Тема 5. Воздвижение Креста Господня. Чтение и объяснение тропаря, кондака.
Тема 6. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Чтение и объяснение тропаря, кондака.
Тема 7. Рождество Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака.
Тема 8. Богоявление (Крещение) Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака.
Тема 9. Сретение Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака.
Тема 10. Благовещение Пресвятой Богородицы. Чтение и объяснение тропаря, кондака.
Тема 11. Вход Господень в Иерусалим. Чтение и объяснение тропаря, кондака.
Тема 12. Вознесение Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака.
Тема 13. Святая Пятидесятница (День Святой Троицы). Чтение и объяснение тропаря, кондака.
Тема 14. Преображение Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака.
Тема 15. Успение Пресвятой Богородицы. Чтение и объяснение тропаря, кондака.
Тема 16. Конкурс-игра «Битва чтецов на церковнославянском языке».

6 КЛАСС

6 КЛАСС

Раздел 1. Церковнославянская фонетика (12 часов)

Тема 1. Повторение пройденного в 5 классе. Читательский практикум.
Тема 2. Южнославянские и восточнославянские языковые особенности. Читательский практикум.
Тема 3. Гласные фонемы церковнославянского языка. Читательский практикум.
Тема 4. Согласные фонемы церковнославянского языка. Читательский практикум.
Тема 5. Исторические чередования К-Ч-Ц, Г-Ж-З, Х-Ш-С, звуки [ШТ, ЖД]. Читательский практикум.
Тема 6. Урок обобщения знаний. Читательский практикум.

Раздел 2. Церковнославянская лексика (10 часов)

Тема 1. Семантические группы слов. Читательский практикум.
Тема 2. Церковнославянизмы. Читательский практикум.
Тема 3. Паронимы. Читательский практикум.
Тема 4. Понятие высокого стиля речи. Читательский практикум.
Тема 5. Урок обобщения знаний. Читательский практикум.

Раздел 3. Основы православной богослужебной практики (34 часа)

Тема 1. Общее понятие о Православном Богослужении. Разделение Богослужения на общественное и частное.
Тема 2. О церковных службах постоянных: понятие о кругах богослужения.
Тема 3. Понятие о Церковном новолетии (начало церковного Индикта).
Тема 4. Понятие о церковном календаре. Пасха – центр литургической жизни Церкви.
Тема 5. Понятие о праздниках и их разделении.
Тема 6. Понятие о частном богослужении (молебны, панихиды, водоосвящение).
Тема 7. Богослужебный устав. Уставы Иерусалимский и Студийский.
Тема 8. Понятие о типиконе и его значении в богослужебной практике.
Тема 9. Богослужебные книги: Служебник.
Тема 10. Богослужебные книги: Требник.
Тема 11. Богослужебные книги: Октоих.

Тема 12. Богослужебные книги: Часослов.
Тема 13. Богослужебные книги: Минея.
Тема 14. Богослужебные книги: Псалтирь.
Тема 15. Богослужебные книги: Апостол.
Тема 16. Богослужебные книги: Четвероевангелие.
Тема 17. Урок обобщения знаний. Читательский практикум.

Раздел 4. Чтение и объяснение церковнославянских текстов (12 часов)
Тема 1. Часослов: чтения службы первого часа. Читательский практикум.
Тема 2. Часослов: чтения службы третьего часа. Читательский практикум.
Тема 3. Часослов: чтения службы шестого часа. Читательский практикум.
Тема 4. Часослов: чтения службы девятого часа. Читательский практикум.
Тема 5. Библейский песенный материал: чтение Псалтири.
Тема 6. Конкурс-игра «Битва чтецов на церковнославянском языке»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 кл.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Характеристика учебной деятельности обучающихся
Раздел 1. Вначале было слово (2 часа)			
1	Церковнославянский язык – сокровищница русского духа.	0,5	– осознают церковнославянский язык как форму выражения национальной культуры, и национальных культур славянских народов; – понимают и видят взаимосвязи церковнославянского языка и истории народа, национально-культурной специфики церковнославянского языка; осознавать роль древнецерковнославянского языка как общего литературного языка всех славянских народов; – знают наименования букв церковнославянской азбуки, историю ее создания, особенности чтения отдельных букв; – осознают роль и значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности, рассказывать о жизни святых; – повторяют состав церковнославянской азбуки и историю ее создания, обобщить знания по теме.
2	Кирилл и Мефодий – святые создатели азбуки.	0,5	
3	Судьбы славянской письменности.	0,5	
4	Церковнославянская азбука.	0,5	
Раздел 2. Графика церковнославянского языка: повторение изученного в начальной школе (2 часа)			
1	Церковнославянская каллиграфия.	0,5	– изучают начертания букв, научаются писать церковнославянские буквы, работать в прописях церковнославянского языка; – чувствуют красоту и выразительность написанной буквы, стремятся к совершенствованию собственного письма; – испытывают любовь и уважение к Отечеству, его языку, письменности, культуре; – знакомятся с памятниками древнерусской письменности; – осваивают навыки каллиграфического письма; – выполняют задания в церковнославянских прописях; – изучают элементы декоративного оформления древнерусских книг: орнамент, буквица, розетка и создают индивидуальные творческие проекты; – выполняют конкурсные задания, демонстрировать каллиграфические навыки и умения;
2	Практика работы с церковнославянскими прописями.	0,5	
3	Практика написания и рисования буквиц.	0,5	
4	Конкурс церковнославянской прописи.	0,5	

			– демонстрируют каллиграфические навыки и умения.
Раздел 3. Церковнославянская цифирь (2 часа)			
1	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятки.	0,5	– различают числовое значение букв; – определяют числовое значение букв; – ориентируются в нумерации псалмов, страниц (по Псалтири); – изучают буквы, обозначающие единицы и числа второго десятки; – изучают буквы, обозначающие десятки; – изучают буквы, обозначающие сотни и тысячи; – обобщают знания по числовому значению букв церковнославянской азбуки; – изучают цифирь церковного чтеца.
2	Буквы, обозначающие десятки.	0,5	
3	Буквы, обозначающие сотни и тысячи.	0,5	
4	Обобщающий урок по числовому значению букв церковнославянской азбуки. Цифирь церковного чтеца.	0,5	
Раздел 4. Церковнославянская орфография. Правила чтения (12 часов)			
1	Основные правила церковнославянской орфографии в сопоставлении с русской: заимствования, омонимы, паронимы	1	– изучают основные правила церковнославянской орфографии в сопоставлении с русской, типы и особенности заимствований в церковнославянском языке, особенности употребления омонимов и паронимов в церковнославянских текстах; – изучают основные правила церковнославянской пунктуации; – изучают начертания букв, особенности их употребления в церковнославянской лексике – выделяют надстрочные знаки по их значению; – читают церковнославянские тексты с соблюдением данных правил; – пишут в прописях слова и выражения по правилам церковнославянской графики; – изучают наименования надстрочных знаков, правила их постановки; – ставят надстрочные знаки; – различают знаки придыхания, исо, апостроф по начертанию и правилам употребления; – обнаруживают эти знаки в церковнославянском тексте; – пишут знаки придыхания в прописях; – различают знаки титла по начертанию; – находят знаки титла в церковнославянском тексте; – пишут знаки титла в прописях;
2	Основные правила церковнославянской пунктуации.	1	
3	Написание букв и, і, ѵ.	1	
4	Написание вариантов є и ε.	1	
5	Написание букв о и ѳ, ѱ и ѵ, и и ѧ.	1	
6	Написание букв ѡ и о/ѻ, ѿ.	1	
7	Написание букв ѣ и е/є ѣ и ѯ.	1	
8	Написание букв ф, ѳ, з, ѱ, ѵ, ѵ.	1	
9	Придыхания, знаки ударения.	1	
10	Титла и надстрочные знаки.	1	

11	Правила чтения церковнославянских текстов. Особенности чтения буквы Г.	1	– изучают наименования буквенных титл, особенности употребления простого и буквенного титл; – научаются правильно читать слова под титлами и правильно их писать; – изучают правила чтения церковнославянских текстов; – научаются читать речитативом; – оценивают правильность своего чтения; – изучают основную терминологию церковного чтеца; – обобщают полученные знания; – демонстрируют читательские умения.
12	Основная терминология церковного чтеца (тропарь, кондак, икос и др. гимнографические термины). Читательский практикум.	1	
Раздел 5. Чтение и объяснение церковнославянских текстов (16 часов)			
1	Чтение утренних молитв.	1	– владеют правилами чтения церковнославянского текста (утренние молитвы); – владеют правилами чтения церковнославянского текста (вечерние молитвы); – владеют правилами чтения церковнославянского текста (великопостные молитвы, пасхальные чтения); – владеют правилами чтения церковнославянского текста (тропари, кондаки, величания двунадесятых праздников); – читают речитативом; – оценивают правильность своего чтения; – обобщают полученные знания; – демонстрируют читательские умения.
2	Чтение вечерних молитв.	1	
3	Великопостные чтения: молитва Ефрема Сирина. Чтения Недели Пасхи.	1	
4	Рождество Пресвятой Богородицы. Чтение и объяснение тропаря, кондака.	1	
5	Воздвижение Креста Господня. Чтение и объяснение тропаря, кондака.	1	
6	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Чтение и объяснение тропаря, кондака.	1	
7	Рождество Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака.	1	
8	Богоявление (Крещение) Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака.	1	
9	Сретение Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака.	1	
10	Благовещение Пресвятой Богородицы. Чтение и объяснение тропаря, кондака.	1	

11	Вход Господень в Иерусалим. Чтение и объяснение тропаря, кондака.	1	
12	Вознесение Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака.	1	
13	Святая Пятидесятница (День Святой Троицы). Чтение и объяснение тропаря, кондака.	1	
14	Преображение Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака.	1	
15	Успение Пресвятой Богородицы. Чтение и объяснение тропаря, кондака.	1	
16	Конкурс-игра «Битва чтецов на церковнославянском языке»	1	

Формы контроля
Контрольное чтение Выполнение упражнений Конкурс чтецов на церковнославянском языке

6 кл.

Раздел	Тема, часы
Вначале было слово	1: Церковнославянский язык – сокровищница русского духа. (1 ч)
	2: Кирилл и Мефодий – святые создатели азбуки (1 ч)
Графика церковнославянского языка: повторение изученного в начальной школе	1: Церковнославянская каллиграфия.Практика работы с церковнославянскими прописями. (1 ч)
	2: Практика написания и рисования буквиц.Конкурс церковнославянской прописи. (1 ч)
Церковнославянская цифирь	1: Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятки.Буквы, обозначающие десятки. (1 ч)
	2: Буквы, обозначающие сотни и тысячи.Обобщающий по числовому значению

	букв церковнославянской азбуки. Цифирь церковного чтеца (1 ч)
Церковнославянская орфография. Правила чтения	1: Основные правилацерковнославянской орфографии в сопоставлении с русской: заимствования, омонимы, паронимы. (1 ч)
	2: Основные правила церковнославянской пунктуации. (1 ч)
	3: - иИзучение наименования надстрочных знаков, правила их постановки; - научится ставить надстрочные знаки (1 ч)
	4: Различение знаков придыхания, исо, апостроф по начертанию и правилам употребления; (1 ч)
	5: Написание знаков придыхания в прописях (1 ч)
	6: Различие знаков титла по начертанию (1 ч)
	7: Написание букв.Научится находят знаки титла в церковнославянском тексте (1 ч)
	8: Написание букв.Научится писать знаки титла в прописях. (1 ч)
	9: Изучение наименования буквенных титл, особенности употребления простого и буквенного титл; (1 ч)
	10: Придыхания, знаки ударения. (1 ч)
	11: Титла и надстрочные знаки. (1 ч)
	12: Основная терминология церковного чтеца (тропарь, кондак, икос и др. гимнографические термины). Читательский практикум (2 ч)
Чтение и объяснение церковнославянских текстов . - 15 ч	1: Чтение утренних молитв. (1 ч)
	2: Чтение вечерних молитв. (1 ч)
	3: Великопостные чтения: молитва Ефрема Сирина. Чтения Недели Пасхи (1 ч)
	4: Рождество Пресвятой Богородицы. Чтение и объяснение тропаря, кондака (1 ч)
	5: Воздвижение Креста Господня. Чтение и объяснение тропаря, кондака. (1 ч)
	6: Введение во храм Пресвятой Богородицы. Чтение и объяснение тропаря, кондака. (1 ч)
	7: Рождество Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака. (1

	ч)
	8: Богоявление (Крещение) Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака. (1 ч)
	9: Сретение Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака. (1 ч)
	10: Благовещение Пресвятой Богородицы. Чтение и объяснение тропаря, кондака. (1 ч)
	11: Вход Господень в Иерусалим. Чтение и объяснение тропаря, кондака (1 ч)
	12: Вознесение Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака. (1 ч)
	13: Святая Пятидесятница (День Святой Троицы). Чтение и объяснение тропаря, кондака. (1 ч)
	14: Преображение Господа Иисуса Христа. Чтение и объяснение тропаря, кондака (1 ч)
	15: Конкурс-игра «Битва чтецов на церковнославянском языке». Успение Пресвятой Богородицы. Чтение и объяснение тропаря, кондака. (1 ч)