Список учебников на 2020-2021 уч.г., АООП для обуч. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класс

Предметная область	Учебные предметы	Учебник
1.Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 9 класс. М., Просвещение, 2018.
	Чтение (Литературное чтение)	Чтение. 9 класс. М., Просвещение, 2018.
Математика	Математика	Антропов А. П. Математика. 9 класс. М., Просвещение, 2019.
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика: учебник для 9 класса
	Биология	Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. Биология. 9 класс. М., Просвещение, 2017.
	География	Лифанова Т. М. География. 9 класс. М., Просвещение, 2019.
Человек и общество	Основы социальной жизни	Субчева В. П. Социально-бытовая ориентировка. 9 класс. М., ВЛАДОС, 2020.
	История отечества	Бгажнокова И. М. История Отечества. 9 класс. М., Просвещение, 2018г. История Нового времени. 9 класс. В 3 ч. М., Просвещение, 2020.
Искусство	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура. 8-9
Технология	Профильный труд	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 9 класс. М., Просвещение, 2018.
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Основы безопасности жизнедеятельности		Виноградова Н.Ф. и др.Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы
Основы православной веры		С. Слободской Закон Божий
Музыка		И.А. Горячева, И.А. Корнилаева, В.Д. Сысков Молитвослов учебный

ПРОСВЕЩЕНИЕ

5 – 9 КЛАССЫ (II ЭТАП ОБУЧЕНИЯ). Специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Интеллектуальные нарушения

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.1.1.2.1 - 2.2.1.1.2.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	**РУССКИЙ ЯЗЫК** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.1.2.1.1 - 2.2.1.2.1.5	Малышева З.Ф. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Аксенова А.К., Шишкова М.И.	**ЧТЕНИЕ** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.3.1.1.1 - 2.2.3.1.1.4	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	**МИР ИСТОРИИ ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	6, 7, 8.9 классы
2.2.3.4.1.1 - 2.2.3.4.1.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	**ГЕОГРАФИЯ** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	6, 7, 8.9 классы
2.2.4.1.1.1 - 2.2.4.1.1.5	Перова М.Н., Капустина Г.М., Алышева Т.В., Эк В.В., Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	**МАТЕМАТИКА** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.6.1.1.1 - 2.2.6.1.1.3	Клепинина З.А. Никишов А.И., Теремов А.В. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	**БИОЛОГИЯ** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	7, 8, 9 классы
2.2.6.1.2.1 - 2.2.6.1.2.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	**ПРИРОДОВЕДЕНИЕ** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6 классы
2.2.8.1.2.1 - 2.2.8.1.2.5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г	**ТЕХНОЛОГИЯ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.8.1.4.1- 2.2.8.1.4.5	Ковалева Е.А.	**ТЕХНОЛОГИЯ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5, 6, 7, 8, 9 классы



ПРОСВЕЩЕНИЕ

5 – 9 КЛАССЫ (II ЭТАП ОБУЧЕНИЯ). Специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Интеллектуальные нарушения

2 этап обучения

Предметная область «Язык и речевая практика»







Русский язык. 5 - 9 классы. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.









Чтение. 5 - 9 классы. Авт.-сост. Малышева З.Ф., Бгажнокова И.М., Аксенова А.К. и др.

Предметная область «Математика»







Математика. 5 - 9 классы. Перова М.Н., Капустина Г.М., Алышева Т.В. И др.



Предметная область «Человек и общество»



Мир истории. 6 класс. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.






История Отечества. 7 – 9 классы. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. и др.



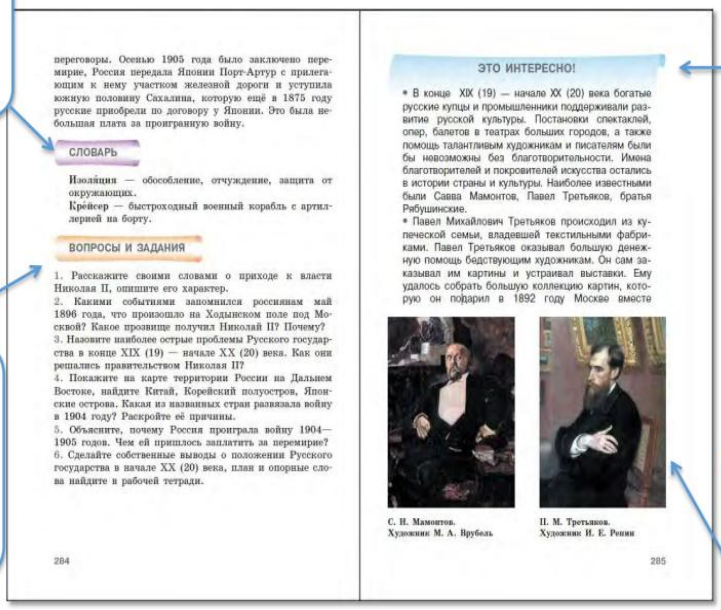
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Примеры страниц из учебника линии «История Отечества. 7–9 классы» 8 класс

Значение незнакомых слов раскрывается в рубрике «Словарь»

Вопросы и задания составлены с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей

В рубриках «Это интересно» и «Подробнее о важном» содержатся дополнительные сведения, расширяющие представления обучающихся об изучаемом периоде



переговоры. Осенью 1905 года было заключено перемирие, Россия передала Японии Порт-Артур с прилегающим к нему участком железной дороги и уступила южную половину Сахалина, которую ещё в 1875 году русские приобрели по договору у Японии. Это была небольшая плата за проигранную войну.

СЛОВАРЬ

Изоля́ция — обособление, отчуждение, защита от окружающих.
Крейсер — быстроходный военный корабль с артиллерией на борту.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите своими словами о приходе к власти Николая II, опишите его характер.
2. Какими событиями запомнился россиянам май 1896 года, что произошло на Ходынском поле под Москвой? Какое прозвище получил Николай II? Почему?
3. Назовите наиболее острые проблемы Русского государства в конце XIX (19) — начале XX (20) века. Как они решались правительством Николая II?
4. Покажите на карте территории России на Дальнем Востоке, найдите Китай, Корейский полуостров, Японские острова. Какая из названных стран развязала войну в 1904 году? Раскройте её причины.
5. Объясните, почему Россия проиграла войну 1904—1905 годов. Чем ей пришлось заплатить за перемирие?
6. Сделайте собственные выводы о положении Русского государства в начале XX (20) века, план и опорные слова найдите в рабочей тетради.

284

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

* В конце XIX (19) — начале XX (20) века богатые русские купцы и промышленники поддерживали развитие русской культуры. Постановки спектаклей, опер, балетов в театрах больших городов, а также помощь талантливым художникам и писателям были бы невозможны без благотворительности. Имена благотворителей и покровителей искусства остались в истории страны и культуры. Наиболее известными были Савва Мамонтов, Павел Третьяков, братья Рябушинские.
* Павел Михайлович Третьяков происходил из купеческой семьи, владевшей текстильными фабриками. Павел Третьяков оказывал большую денежную помощь бедствующим художникам. Он сам заказывал им картины и устраивал выставки. Ему удалось собрать большую коллекцию картин, которую он подарил в 1892 году Москве вместе

С. И. Мамонтов. Художник М. А. Врубель

П. М. Третьяков. Художник И. Е. Репин

285

Для лучшего восприятия исторического содержания используются разные виды иллюстраций:
- современные рисунки
- репродукции картин известных художников
- фотографии
- карты
- кадры из кинофильмов, репродукции плакатов, изображения гербов, флагов, орденов, медалей

ПРОСВЕЩЕНИЕ

5 – 9 КЛАССЫ (II ЭТАП ОБУЧЕНИЯ). Специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Интеллектуальные нарушения

2 этап обучения

Предметная область «Естествознание»



Природоведение 5 - 6 классы. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.





Биология. 7 - 9 классы. Клепинина З.А., Никишов А.И. и др.





География. 6 - 9 классы. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.



Предметная область «Технология»



Технология. Швейное дело. 5 - 9 классы. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.





Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 - 9 классы. Ковалева Е.А.

