СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Православной гимназии №11
Протокол
от 2 марта 2015 № 4

ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ № 11

Подписано цифровой подписью: ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ № 11

УТВЕРЖДАЮ
директор Православной гимназии №11
_____/В.А. Диденко
(подпись)
«24» февраля 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

г. Нижний Тагил,
2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об охране здоровья обучающихся в ЧОУ «Православной гимназии во имя святого благоверного великого князя Александра Невского №1» (далее – «Положение») устанавливает порядок организации мероприятий по охране здоровья обучающихся в гимназии, определяет основные организационные принципы, правила и требования к охране здоровья учащихся, регулирует отношения между администрацией школы, медицинским персоналом и родителями (законными представителями), а также устанавливает порядок, сроки и ответственных за предоставления медицинских услуг учащимся гимназии.

1.2. Положение разработано в целях организации качественных услуг по охране здоровья учащихся, социальной поддержки и укрепления здоровья детей, создания комфортной среды образовательного процесса, соответствующей современным нормам СанПин.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказом Минобразования РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмом Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений »;
- Приказом Минобразования РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- Уставом и локальными актами ЧОУ «Православной гимназии во имя святого благоверного великого князя Александра Невского №1».

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательного процесса в гимназии.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность гимназии по вопросам охраны здоровья обучающихся, рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.1.5. настоящего Положения.

1.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

1.8. В соответствии со ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основными целями организации охраны здоровья учащихся в Православной гимназии №11 являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитанников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

2.2. Основными задачами при организации охраны здоровья учащихся являются:

- способствовать формированию бережного отношения к здоровью как дару Божиему;
- реализация комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников;
- формирование здоровьесберегающей среды школы;
- модернизация инфраструктуры гимназии в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий, направленных на охрану здоровья учащихся;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в занятиях физической культурой и в спорте;
- внедрение в образовательный процесс результативных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся заболеваний;
- пропаганда принципов здорового образа жизни;
- формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию полноценного питания учащихся, согласно установленному графику питания;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, аналогов и других одурманивающих веществ;

- рациональная организация образовательного процесса, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в гимназии, профилактику несчастных случаев с обучающимися в гимназии;
- осуществление преемственного и непрерывного обучения здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях,
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

3.1. Организация охраны здоровья учащихся является отдельным обязательным направлением деятельности гимназии (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации).

3.2. Администрация гимназии обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на охрану здоровья учащихся в рамках установленных компетенций, совместно с педагогами осуществляет организационную и разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью охраны здоровья учащихся.

3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Гимназия предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

3.4. Медицинское обслуживание обучающихся учреждения обеспечивается медицинскими работниками на основании договора гимназии с органами здравоохранения, в рамках которого при осуществлении медицинского обслуживания обучающихся гарантируется неотложная доврачебная помощь в установленные часы работы медицинского персонала. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский персонал совместно с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся. На него возлагается проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению и воспитанию обучающихся.

3.5. Медицинский работник регулярно осуществляет основную деятельность по договору о медицинском обслуживании и по соглашению о медицинской помощи, используя специальные помещения (медицинский кабинет, процедурная), соответствующие требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, обеспеченные необходимым и достаточным оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям. Медицинские работники, закреплённые за школой, обеспечивают правильное хранение, учёт и списание лекарственных средств, ведут учтено-отчетную документацию.

3.6. Порядок регламентации и оформления отношений Гимназии и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3.7. Гимназия создает условия для охраны здоровья обучающихся и при реализации образовательных программ обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Данное положение оформляется отдельным локальным актом.

5) обеспечивает своевременную явку обучающихся на медицинские осмотры согласно графика поликлиники и обеспечивает сопровождение обучающихся;

6) ежедневно контролирует явку обучающихся. При отсутствии 30% и более обучающихся класса (гимназии) в связи с инфекционными заболеваниями администрация школы ходатайствует перед учредителем о введении временных карантинных мер по отношению к классу (гимназии).

3.8. Педагогические сотрудники гимназии и обслуживающий (технический) персонал ежегодно проходят бесплатный медицинский осмотр в соответствии с графиком медосмотра и необходимую вакцинацию. Санитарные книжки сотрудников гимназии с допуском к работе на новый учебный год (или разрешение на работу в оздоровительном лагере) хранятся в школе.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организационная работа по контролю за состоянием здоровья обучающихся заключается в координации работы гимназии, родителей и медицинских учреждений по вопросам мониторинга, диагностики, охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников гимназии, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей.

4.2. Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся проводится через взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

4.3. Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся включает в себя диагностику и мониторинг физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитанников.

4.4. Контроль за состоянием здоровья учащихся и учителей производится на основе объективных показаний, полученных в ходе организации профилактических осмотров, диспансеризации учащихся и работников гимназии.

4.5. Организация и проведение углубленных профилактических осмотров и диспансеризации учащихся и работников гимназии, анализ состояния здоровья детей по утвержденным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по улучшению охраны здоровья осуществляется специализированными органами здравоохранения регулярно по специально разработанному и утвержденному графику, не реже одного раза в год.

4.6. Органами здравоохранения осуществляется проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением в образовательных учреждениях, детской поликлинике и др.

4.7. Классные руководители заполняют «листок здоровья учащихся» в классном журнале, основываясь на данных, предоставленных медицинским работником, представляют медицинскому работнику, закрепленному за школой, информацию об отсутствующих обучающихся по болезни, справки после болезни, информацию о прибывших и выбывших обучающихся, а также необходимые персональные данные обучающихся с целью медицинского осмотра и ведения соответствующе медицинской картотеки.

4.8. Медицинский работник гимназии регулярно заполняет дневник здоровья обучающихся, где отмечаются:

- Данные о здоровье обучающихся;

- Отклонения в здоровье обучающихся;
- Динамика развития ребенка (рост, вес);
- Распределение обучающихся по группам здоровья, выделение «группы риска»;
- Пропуски обучающихся по болезни (количество);
- Динамика заболеваемости обучающихся по годам;
- Уровень физической подготовленности обучающихся;
- Данные углубленного осмотра учащихся;
- Прохождение назначенного лечения по итогам диспансеризации;
- Анализ случаев травматизма в школе.

При приеме детей в гимназию проводится диагностика физиолого-гигиенической готовности к школе и степень биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья детей. Данные вносятся в дневник здоровья обучающихся.

4.9. По результатам проведения мониторинга и диагностики состояния здоровья два раза в течение учебного года проводятся медико-педагогические консилиуму по проблемам здоровья, здорового образа жизни обучающихся и работников гимназии, по результатам которых вносятся коррективы в программу работы гимназии.

4.10. Сведения и мониторинге и результаты текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся включаются в ежегодный отчет гимназии, в публичный отчет, доступный широкой общественности, на сайте гимназии.

5. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия осуществляются в гимназии на регулярной основе по отдельному плану работы.

5.2. Санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья осуществляются медицинскими работниками, педагогами, воспитателями групп продленного дня, другими специалистами, регулярно повышающими свой уровень валеологической грамотности.

5.3. Научно-методическое обеспечение деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучению и воспитанию в сфере охраны здоровья осуществляется непосредственно администрацией гимназии и учебно-методическими кабинетами (центрами) органов управления образованием, в ведении которых находится гимназия.

5.4. Обучение и воспитание в сфере охраны здоровья учащихся базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, участие их в оздоровительных мероприятиях, направлены на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, и включают в себя:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; - первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

5.5. В гимназии в соответствии с настоящим положением организуется регулярное проведение санитарно-противоэпидемических, профилактических и оздоровительных мероприятий:

- уборка помещений, санитарная обработка уборных - ежедневно, обслуживающим персоналом;
- контроль за состоянием и соответствием требованиям санитарного состояния (отопление, вентиляция, условия поддержки режима «проветривания» помещений, обеспечение естественной и искусственной освещенности, водоснабжение, канализация) учебных помещений, спортивных сооружений школы, рекреаций, для обеспечения питьевого режима организация использования бутилированной воды с кулерами, одноразовые стаканы, производится капитальный и текущий ремонт школы, побелка, покраска для улучшения санитарно-гигиенических норм – в течение года, педагогами, обслуживающим персоналом и администрацией гимназии;
- контроль за противоэпидемическим состоянием пищеблока, обеспечение пищевого рациона, оптимальным расписанием организации горячего питания, витаминизация (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов) - ежедневно, ответственным за питание и медработником;
- контроль за состоянием фактического питания - ежедневно, ответственным за питание;
- рейды по проверке санитарно-гигиенического режима в школе - ежемесячно, администрацией гимназии;
- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения, поддержание соответствия состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности (установка и поддержание в исправном состоянии пожарной сигнализации, регулярное приобретение огнетушителей), соответствия требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; оснащѐнность кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарѐм; наличие помещений для медицинского персонала; наличие необходимого (в расчѐте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (психолог, медицинские работники) – регулярно, администрация образовательного учреждения;
- учебных кабинетов, недопущение использования вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы, эстетическое оформление класса и школы, укомплектованность штата учителей физической культуры, руководителей спортивных секций, психологов, медицинских работников – по утвержденному плану, администрацией гимназии;
- обеспечение наличия и необходимого оснащения помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; организация качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков - регулярно, администрация образовательного учреждения;
- проведение медицинских осмотров, витаминизации, диспансеризации, разъяснительной работы во время эпидемий – регулярно, по графику работы медицинского персонала гимназии;
- рациональная организация образовательного процесса, направленная на соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объѐму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях), организация активного отдыха на переменах учащихся на всех этапах обучения – по плану работы, заместителем директора по учебной работе;
- анализ расписания уроков согласно требований СанПин, предполагающего организацию перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на свежем воздухе для первых классов, проведением динамической паузы в середине дня для учащихся 1-х классов, организацию ступенчатого режима повышения нагрузки для учащихся первых классов с целью обеспечения адаптации к новым условиям обучения – в течение года, заместителем директора по учебной работе;

- совместная работа педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, занятий по профилактике вредных привычек и т. п. – в течение года, по индивидуальным планам работы гимназии и классных руководителей;
- организация и проведение дней здоровья, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, походов – не реже 1 раза в четверть, заместителем директора по учебной и воспитательной работе, учителем физкультуры, педагогами дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению;
- организация физкультурно-оздоровительной работы, полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья детей с медицинскими показаниями (на уроках физкультуры, в секциях) - рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образованиядежурство администрации, учителей, учащихся (классов) на переменах в целях профилактики травматизма - ежедневно, по графику дежурства, классными руководителями, учителями;
- организация работы различных спортивных секций – в течение года, заместителем директора по учебной и воспитательной работе;
- ведение журнала осмотра на педикулёз – ежемесячно, медработником.
- анализ журналов, тетрадей на предмет профилактики и предотвращения перегрузки учащихся домашними заданиями – каждую четверть, заместителем директора по учебной работе;
- контроль за правильным использованием ТСО в учебной и внеурочной деятельности – еженедельно, ответственным за информатизацию, заместителем директора по учебной работе;
- валеологический анализ уроков, дополнительных занятий, в т.ч. на предмет недопустимости использования в отношении учащихся непроверенных оздоровительных систем и методов, отслеживание проведения физкультминуток на уроках в соответствии требований СанПин - ежемесячно, заместителем директора по учебной работе;

5.6. В соответствии с настоящим положением организуется проведение обучения и воспитания в сфере охраны здоровья, реализуемое через следующие мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- беседы (классные часы) по режиму дня, закаливанию организма, культуре питания, одежды, по профилактике заболеваний, о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека – еженедельно, классными руководителями, педагогами;
- оформление и регулярное обновление информации уголка здоровья, гигиены, профилактики заболеваний, в котором отражается актуальная информация по правилам здорового образа жизни, по соблюдению правил безопасного поведения – еженедельно, классными руководителями;
- воспитательные мероприятия по формированию ценности здоровья и бережного отношения к здоровью как дару Божиему через организацию конкурсов рисунков, плакатов «Я за здоровый образ жизни!», «Зеленая аптека» - «Нет вредным привычкам»; «Жизнь без наркотиков» и пр., викторин, конкурс проектов, ролевых игр – в течение года, по плану работы, заместителем директора по воспитательной работе, выполнение программы по правилам дорожного движения;
- привлечение родителей для проведения профилактической работы по сохранению здоровья обучающихся через проведение тематических родительских собраний, просветительская работа с родителями (законными представителями) - не реже 1 раза в четверть, заместителем директора по учебной и воспитательной работе, классными руководителями;
- повышение валеологической грамотности учителей, информирование об изменениях и дополнениях в нормативных документах, о новых методах и технологиях организации оздоровительной и профилактической деятельности в образовательном процессе – в течение года, заместителем директора по учебной и воспитательной работе;

- инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности во время урока, на переменах, во внеурочной деятельности, во время выездных мероприятиях – два раза в год, заместителем директора по учебной и воспитательной работе;
- реализация дополнительных образовательных программ, внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включѐнных в учебный процесс - в течение года, заместителем директора по учебной и воспитательной работе;
- просветительская работа с родителями (законными представителями) родительский лекторий по вопросам психологических особенностей учащихся (по возрастам), режима дня и гигиенических норм, режима питания, семейных конфликтов, по факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания) – в течение года, по плану работы, психологом, медработниками, сотрудниками инспекций по делам несовершеннолетних.

5.7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование учащихся их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическая помощь учащимся; комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

5.8. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть также организовано школой обучения на дому. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

5.9. Реализация коррекционной работы является отдельным направлением деятельности гимназии и осуществляется в рамках основной образовательной программы, представляет собой оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения (психолога, педагога, врача, логопеда), обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе. Такое взаимодействие включает: комплексность в определении и решении проблем ребѐнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля; многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребѐнка; составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребѐнка.

6. УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГИМНАЗИИ

6.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

6.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

6.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

6.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, учителя (преподаватели) физической культуры, логопед, педагоги дополнительного образования);

6.8. Сформированность культуры здоровья педагогических и научно- педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6.9. Кадровое обеспечение (логопед, преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, преподаватели ОБЖ и др.).

6.10. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

6.11. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.12. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы гимназии, ориентированной на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в гимназии как для учащихся, так и для педагогических работников, и т. д.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Текущая деятельность гимназии определяется планом работы по охране здоровья.

7.2. План работы по выделенным в настоящем положении направлениям составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

7.3. Директор гимназии осуществляет общее руководство за исполнение основных мероприятий в рамках настоящего положения.

7.4. Приказом директора из числа административных или педагогических работников назначается лицо, ответственное за организацию охраны здоровья учащихся, за полноту охвата учащихся питанием и организацию питания на текущий учебный год.

7.5. Организация контроля за ведением установленной нормативно-правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности осуществляется администрацией гимназии.

7.6. Взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников осуществляется администрацией гимназии.

7.7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ведется специалистами

медико-психолого-социального сопровождения, в которое входят: педагог-психолог, медицинский работник, учитель-логопед.

7.8. Специалисты медико-психолого-социального сопровождения оказывают помощь Гимназии, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания учащихся, в том числе осуществляют психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывают методическую помощь, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ И ПРОХОЖДЕНИЮ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТНИКАМИ

8.1. Медицинские осмотры учащихся в Гимназии организовываются и проводятся в порядке, установленным федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

8.2. Учащихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

8.3. В Гимназии организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

8.4. С целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год после каждых каникул и ежемесячно выборочно (четыре-пять классов) фельдшер проводит осмотры детей.

8.5. При обнаружении чесотки и педикулеза учащиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения учреждения. Они могут быть допущены в Гимназию только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача.

При выявлении в учреждении чесотки проводят текущую дезинфекцию в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

8. 6. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого учащегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

8.7. Все работники общеобразовательного учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник общеобразовательного учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

8.8. Педагогические работники при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

9. КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

9.1. Контроль организации охраны здоровья учащихся, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества проводимых мероприятий по профилактике и оздоровлению учащихся, реализуемых в гимназии, осуществляется органами Роспотребнадзора, пожарного надзора, органами управления образования.

9.2. Текущий контроль организации охраны здоровья учащихся в учреждении осуществляется администрацией гимназии, специально назначаемой комиссией.

9.3. Председателем комиссии является директор гимназии, который назначает членов комиссии и привлекает к контролю представителей родительского комитета, попечительского совета. Состав комиссии по контролю организации охраны здоровья учащихся утверждается в начале каждого учебного года.