СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Православной гимназии №11
Протокол
от_28.08.2019_№ 01

ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ № 11
Подписано цифровой подписью: ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Православной гимназии №11
_____/В.А. Диденко
(подпись)
«28» августа 2019 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
# О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
## (формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

г. Нижний Тагил,
2019 г.

## 1. Общие положения

**1.1.**Настоящее Положение разработано в соответствие с ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Частного общеобразовательного «Православная гимназия во имя святого благоверного великого князя Александра Невского №11» (далее – Гимназия).

**1.2.** Настоящее Положение принято педагогическим советом Гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

**1.3.** Настоящее Положение устанавливает требования к реализации Стандарта православного компонента образования (СПКО), оценке учебных достижений обучающихся, а также формы, периодичность и порядок текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся по предметам СПКО.

**1.4.** Настоящее положение обязательно участников образовательных отношений Гимназии.

**1.5.** Положение устанавливает порядок реализации православного компонента и учитывает познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

**1.6.** В Гимназии СПКО реализуется в общем укладе и в учебной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности.

– Курс «Основы православной веры» изучается с 1 по 11 класс (по 1 часу в неделю), на уровне ООО как учебный, на уровне НОО и СОО как внеурочная и дополнительная образовательная деятельность.

– Предметы «Логика» (5 класс, внеурочный), «Греческий язык» (5-9 классы второй иностранный язык), «Латинский язык» (9 класс в части, формируемой участниками образовательных отношений, и как внеурочный курс) введены как рекомендуемые образовательные модули СПКО для православных гимназий.

– Церковнославянский язык изучается с 1 класса (в 1 кл. интегрирован в курс «Церковное пение», 2-6 классы как курс в части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане, с 7 по 11 кл. как курс внеурочной деятельности.

– По учебному плану в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры» для учащихся 4 класса (дополнительное согласие родителей не требуется, поскольку данное положение указано в Уставе). В плане внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе интегрирован в курс «Основы обществознания» и изучается с позиций православной культуры.

– Для полноценного участия в Божественной Литургии курс «Церковное пение» осваивается с 1 по 11 класс;

– Литургия (литургическая практика) обязательна для освоения всеми участниками образовательных отношений.

**1.7.** Участники образовательных отношений – это братство православных христиан, поэтому согласно календарному графику, составляемому ежегодно, выделяются дни, когда они собираются в Храме Александра Невского (ул. Совхозная, 5) для соборного (совместного) богослужения. Дни соборного богослужения: дни памяти Александра

Невского, Епархиальных святых и двунадесятые праздники, которые приходятся на учебные дни. В воскресные и иные дни могут посещать храмы РПЦ Московского Патриархата.

**1.8.** Учебный процесс в гимназии начинается с совместной общешкольной молитвы. Любое дело в гимназии начинается с молитвы (уроки, трапеза, мероприятия) и заканчивается молитвой.

## 2. Цель и задачи системы оценивания

**2.1. Цель:** повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений обучающихся и выставлению отметок;

**2.2. Задачи:**

– установление фактического уровня знаний, умений, навыков по изучаемым предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

– контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов, курсов;

– повышение уровня объективности и гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

## 3. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок

Оценка достижений обучающихся включает:

- текущую и итоговую успеваемость;

- динамику предметных достижений и формирования универсальных учебных действий;

- активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности.

Критерием оценки текущей и итоговой успеваемости является соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Критерием оценки динамики предметных достижений обучающегося и формирования универсальных учебных действий является процент выполнения обучающимся заданий проверочных работ, целью которых является проверка формирования универсальных учебных действий.

**3.1.** В Гимназии установлены следующие системы выставления отметок:

– безотметочное обучение в 1 классе по предмету «Церковное пение»;

– безотметочное обучение во 2-4 классе по предмету «Церковнославянский язык»;

– безотметочное обучение в 1-4 классах по курсам внеурочной деятельности «Основы православной веры», «Церковное пение»;

– безотметочное обучение в 4-м классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры»;

– безотметочное (внеурочное)обучение в 5-м классе по модулю «Основы духовно-нравственной культуры народов России», интегрированного в курс «Основы обществознания»;
– пятибалльная система оценивания в 5-9 классе по предмету «Основы православной веры»;
– пятибалльная система оценивания в 5-6 классах по предмету «Церковнославянский язык»;
– пятибалльная система оценивания в 5-9 классах по предмету «Греческий язык»
– зачетная система оценивания курса «Латинский язык», «Логика»;
– безотметочный элективный курс «История церкви» в 10-11 кл.;
– зачетная система оценивания курса «Церковное пение» в 1-11 кл.;
– безотметочное обучение 1-11 классов христианской науке о Богослужении на Литургии (литургической практике).

**3.2.** Отметки, выставляемые обучающимся в Гимназии, подразделяются на следующие виды:текущие отметки; четвертные (полугодовые), годовые отметки; отметки за зачет, промежуточную аттестацию; итоговые четвертные (полугодовые), годовые отметки. По окончании уровня образования (НОО, ООО и СОО) проводится комплексная аттестация обучающихся по «Основам православной веры» и предметам Стандарта православного компонента образования. Порядок, форма, критерии аттестации утверждаются ежегодно.

Итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности происходит согласно рабочих программ и выделяется в пояснительной записке.

**3.3.** Текущая отметка выставляется учителем, ведущим учебный предмет в данном классе, либо учителем, заменяющим отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по учебной работе, в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план Гимназии.

Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный классный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения.

**3.4.** При выставлении отметок за проверочные работы (самостоятельная, контрольная работа, тест и т.п.) применяются следующие подходы:

– если работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о ее проведении в графе «что пройдено на уроке» и имеет право не выставлять оценки обучающимся всего класса;

– если работа носит контролирующий характер, ее проведение фиксируется в журнале в графе «что пройдено на уроке» рядом с указанной темой урока, оценки за данный вид самостоятельной работы выставляются всем без исключения обучающимся.

**3.5**. Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока

выставлять в среднем 5 отметок. Наличие одной - трех оценок, выставляемых за урок, свидетельствует о недостаточном владении учителем методикой опроса. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в течение последующих 2–3-х уроков.

**3.6.** Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу или во время дополнительных занятий по предмету, или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

**3.7.** Учитель не имеет права выставлять текущую отметку за:

– поведение обучающегося на уроке или на перемене;

– отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;

– работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

– Отметка «5» (отлично) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) выполнена на 85-100%, допускается один недочет. Ответ должен быть правильным и полным, представляющим собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, демонстрирующим умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

– Отметка «4» (хорошо) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) выполнена на 70-85%, допускается два недочета или одна не грубая ошибка.

– Отметка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) в основном соответствует учебной программе, объем ответа (работы) составляет 50-70%. При ответе (в работе) допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубокое и доказательное обоснование высказываемых суждений; не умение приводить примеры; непоследовательное изложение материала.

– Отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) частично соответствует учебной программе, объем ответа (работы) составляет 20-50% планировавшегося педагогом содержания. При ответе (в работе) допускаются грубые ошибки, неточности в определении понятий или формулировке правил.

– Результатом оценивания указанных выше курсов с зачетной системой оценивания являются качественные отметки – «зачет» или «незачет».

– Критерии качественной оценки уровня усвоения учебной программы и сформированности универсальных учебных действий устанавливаются в рабочих программах.

**3.8.** Четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются учителем (в случае его отсутствия заместителем директора Гимназии) в классный журнал не позднее, чем за три дня до окончания учебного

периода (начала зачетной недели, четверти, полугодия, года) и комментируются обучающимся учителем-предметником.

Четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным исполнительным директором Гимназии.

**3.9.** Аттестация обучающихся 1 кл. в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Уровень усвоения учебной программы и сформированности универсальных учебных действий оценивается следующими характеристиками:

- программа (тема) усвоена на высоком уровне;
- программа (тема) усвоена на среднем уровне;
- программа (тема) усвоена на низком уровне;
- программа (тема) не усвоена.

Критерии качественной оценки уровня усвоения учебной программы и сформированности универсальных учебных действий устанавливаются в рабочих программах.

3.10. Четвертная отметка обучающимся выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-ой часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным и практическим работам. Средневзвешанная оценка вычисляется в электронном журнале автоматически и выставляется в спорных моментах в пользу ученика.

3.11. Годовая отметка обучающимся выставляется на основании отметок за четверти (полугодия). В случае спорной ситуации учитывается степень важности тем в общем курсе изучаемого предмета и результаты итоговых проектных работ и выставляется в пользу ученика.

3.12. Для объективной аттестации учащихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех (пяти) оценок (при 2-х часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным работам.

3.13. Годовая итоговая отметка выставляется на основании отметок за четверти (полугодия).

3.13. Итоговая аттестация по уровням НОО и ООО, СОО за предметы и курсы внеурочной деятельности может проводиться в форме оценки индивидуального проекта при условии согласования со всеми педагогами, ведущими курсы СПКО и благословления Духовника гимназии.